



# PROJETO DE LEITURA



**SÉRIE DESCOBRINDO...**

**COM A TURMA DO NOSSO AMIGUINHO**

AUTORIA: Kenia Amazonita

NÍVEL DE LEITOR: Educação Infantil

TEMAS: Vogais/ Números/ Cores/ Formas geométricas/ Corpo Humano/ Meios de Transporte.

## APRESENTAÇÃO

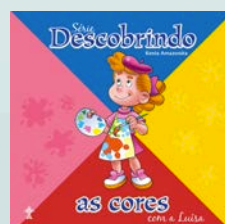
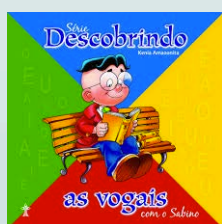
A série Descobrimdo com a Turma do Nosso Amiguinho, foi pensada para crianças que estão na idade das descobertas de conceitos através da associação, identificação de forma interativa; pintando, desenhando, recortando e colando. A escolha dos temas de cada livro estão ligados ao que cada personagem da turminha mais se identifica. No quadro a seguir está a sequência e indicação de uso de acordo com a faixa etária; não impedindo outras maneiras de apresentar o contato lúdico com a criança a leitura, leitura de mundo.

## OBJETIVOS

- Apresentar o objeto livro, como uma maneira de conhecer, contextualizar e aprender, pela descoberta do seu cotidiano no mundo.
- Apresentar de forma lúdica conceitos simples e básicos, em linguagem adequada à faixa etária para crianças de 3 a 5 anos.
- Interagir a criança no aprendizado dos referidos conceitos, com atividades de pintar, recortar, montar e jogos.

## ATIVIDADES SUGESTIVAS

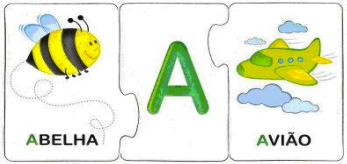


A série é composta por 6 livros temáticos, cada um trás conceitos os correspondentes, apresentados por um dos integrantes da turminha do Nosso Amiguinho:





# PROJETO DE LEITURA

Veja algumas sugestões de atividades para trabalhar com os alunos em classe:

Idade	Título	Tema	Atividades
3 anos	<b>Descobrimdo... com o Sabino</b>	Vogais	Pintar/ identificar
	Atividades: 1.Fazer um jogo de dominó com as vogais ( pode fazer várias peças da mesma vogal) todas as crianças da classe devem participar.  2. Ir no pátio ou quadra desenhar bem grande as vigais no chão para as crianças andarem por cima, elas podem riscar no traçado, e ainda brincar de quando o professor disser uma palavra que começa com vogal, as crianças devem correr para a respectiva letra. 3. Cada criança pode montar um álbum das vogais: com desenhos; figuras recortadas; fotos, relacionando as imagens com as vogais.		
	<b>Descobrimdo... com o Noguinho</b>	Números de 1 a 10	Pintar / ligar , identificar
Atividades: 1.Brincar de amarelinha com as crianças; jogar bola de gude e interagindo com números, as brincadeiras.  2. Identificar quantidades em cenas do contexto escolar. Ex: vamos contar quantos bebedouros, quantas mesas, degraus de escada etc. 3. Crie objetos com material reciclado, para que as crianças identifiquem os números, relacionem as quantidades, aprendam a contar. 			



# PROJETO DE LEITURA

4  
anos

**Descobrimos...  
com a Luísa**

Cores primárias e secundárias

Pintar / identificar, recorte e colagem

Atividades

1. Fazer um mural para que os alunos cada dia tragam imagens de objetos que correspondam às cores primárias:



2. Para cada uma fazer uma cartela com variação das cores primárias, com prendedor de roupa de madeira coloridos da mesma cor, eles vão identificar e encaixar na cor correspondente.



3. Com massinha de modelar, vão representar as cores, e também fazer a mistura para entender como surgem as cores secundárias:



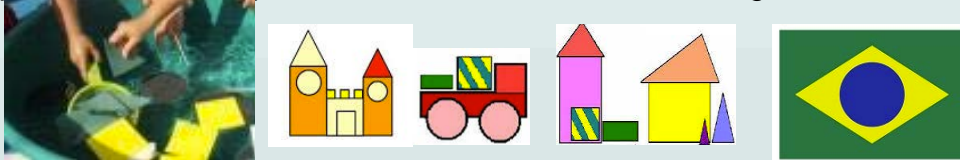
**Descobrimos...  
com a Gi**

Formas: quadrado, retângulo, triângulo e círculo

Pintar / identificar recorte e colagem

Atividades

1. Em uma bacia grande com água colocar as principais figuras geométricas recortadas em EVA, dar uma peneira para que a criança "pesque" a forma que você indicar. Ou ainda formar figuras:



2. Com palitos de picolé, montar as formas geométricas e objetos:







# PROJETO DE LEITURA

5  
anos

## Descobrimos... com o Cazuzá

Corpo Humano: partes  
do corpo, os sentidos e  
higiene

Pintar / recorte e  
montagem  
Resolução de atividades

### Atividades

1. Fazer as partes do corpo tamanho grande, de papelão, para a criança montar corretamente, como se fosse um quebra cabeça:



2. No pátio, colocar as crianças à frente de bacias com bonecos para dar banho, começar a atividade com música, depois com instruções:



3. Cantar música dos CDs do material da Educação infantil, colocar as crianças para inventar as coreografias seguindo a letra:

- Hora e escovar os dentes - CD 3/ Música 10
- Cabeça, ombro, joelho e pé – CD 3/ Música 26
- Higiene – CD 2/ música 8
- O sabão – CD 2 / música 22

4. Fazer modelagem com massinha ou barro, de bonecos

## Descobrimos... com o Quico

Meios de transporte:  
Terrestres, aéreos e  
aquáticos

Pintar /recorte e colagem  
e resolução de atividades  
e jogo da memória

### Atividades

1. Trabalhar com a identificação dos meios de transporte: terrestres, aquaviários e aéreos.
2. Quais são? Pedir para os alunos desenharem, ou recortarem de revistas, e colarem em espaços determinados para cada tipo;
3. Como são? E Como funcionam? Levar os alunos em algum museu ou exposição sobre transportes;
4. Que som fazem? Cantar, Vamos viajar de trem CD 1/ música 21, as crianças podem imitar o som dos meios de transporte: ambulância, carro de corrida, avião, helicóptero, trem, buzina de carro, carro de polícia, barco a motor etc.
5. Trabalhar com as regras de trânsito, leitura visual de placas, e objetos necessários para segurança dentro dos veículos e como pedestres.
6. Montar uma pedalada com pais e alunos, em prol de mais respeito e segurança no trânsito.