

SOPA DE QUÊ?

Autoria: Sueli Ferreira de Oliveira (Reconto livre)

Turmas: 1º ao 5º ano

Disciplinas envolvidas: Arte, Ensino Religioso, Ciências, Língua Portuguesa, Matemática

Tema:



OBJETIVOS

- Incentivar ações de colaboração.
- Compreender que necessitamos uns dos outros.
- Perceber que juntos podemos realizar grandes coisas.
- Desenvolver o gosto pela leitura e a expressão oral.
- Ler e compreender o texto a partir da escrita e das imagens.

JUSTIFICATIVA

A cada dia aumenta o distanciamento entre as pessoas. Televisão, internet, violência e outros fatores contribuem para o isolamento das pessoas e a falta de cooperação. Atitudes de cooperação ajudam a quebrar barreiras sociais e culturais, promovem o progresso e a resolução de problemas e unem as pessoas.

SUGESTÕES DE ATIVIDADES

1. Apresente a capa do livro e questione: Como você imagina que será esta história? Qual será o segredo da sopa?

2. O selo fala sobre COOPERAÇÃO. O que significa esta palavra? (Busque o significado num dicionário)

3. Promova a leitura silenciosa e oral do texto. Incentive o cuidado com a entonação e a observação da pontuação na leitura oral. Leia o texto para os alunos.

4. Pergunte:

- a) é possível fazer sopa de pedra?
- b) Por que o estranho teve aquela ideia?
- c) O que fez com que a sopa ficasse gostosa?

d) O que podemos aprender com esta história?

e) Seria possível fazer a sopa se as pessoas não cooperassem?

f) Quem saiu lucrando com esta história?

g) Por que o texto diz que aquelas pessoas nunca mais seriam as mesmas?

h) De que forma podemos aplicar esta lição em nossa vida?

5. Solicite que os alunos tragam legumes e façam uma sopa em sala de aula. Sirva na hora do lanche.

6. Escreva a receita elaborada e seus passos, observando as características deste texto: Título, ingredientes, modo de fazer. Observe as medidas e quantidades necessárias para que a receita seja um sucesso. Proponha a equivalência das medidas, caso necessite dobrar a receita ou diminuí-la pela metade.

7. Há diversas formas de colaborar. Liste com os alunos ações de colaboração que podem ter:

- a) Em casa
- b) Na escola
- c) Na sua rua
- d) Na sua igreja
- e) No clube
- f) No trânsito
- g) ...

8. Solicite aos alunos que escolham um novo título para a história.

9. Quem era aquele “estranho”? Pergunte a opinião dos alunos sobre a sua profissão, o que fazia naquela cidade/bairro, etc. Escolham um nome para ele.



CASA PUBLICADORA BRASILEIRA

Rodovia SP 127 – km 106, Caixa Postal 34 – 18270-000 Tatuí, SP

Fone: (15) 3205-8800 – Fax: (15) 3205-8900

E-mail: didatico@cpb.com.br

SOPA DE QUÊ? CONTINUAÇÃO



10. Recorte de jornais e revistas notícias de pessoas que tiveram atitude de colaboração.

11. Incentive a criação de uma paródia sobre o tema.

12. Jesus estava numa festa de casamento quando o vinho terminou. Naquela época, essa era a bebida principal. Ele poderia ter ido embora com os demais, pois seria o fim da festa, mas ao invés disso Ele transformou a água em vinho e fez com que o final da festa fosse mais saboroso ainda. Há outras histórias na Bíblia que apresentam exemplos de colaboração: Dorcas, Eliseu, Miriã, etc.

Carmen de Souza
Coordenadora Pedagógica
Casa Publicadora Brasileira



CASA PUBLICADORA BRASILEIRA
Rodovia SP 127 – km 106, Caixa Postal 34 – 18270-000 Tatuí, SP
Fone: (15) 3205-8800 – Fax: (15) 3205-8900
E-mail: didatico@cpb.com.br