

# O DESAFIO DA SELVA AMAZÔNICA

**Autores:** Mara Solange C. de Sá Leite e Wilson Ferraz de Almeida

**Turmas:** 4º ao 7º ano

**Disciplinas envolvidas:** Matemática, Arte, Língua Portuguesa, Geografia, História e Ciências

**Tema:** Aventura, valores e ecologia



## JUSTIFICATIVA

A *Amazônia* é uma região na América do Sul, definida pela bacia do Rio Amazonas e coberta em grande parte por floresta tropical. A floresta estende-se por nove países: Bolívia, Brasil, Colômbia, Equador, Guiana, Guiana Francesa, Peru, Suriname e Venezuela. No Brasil, para efeitos de governo e economia, a Amazônia é delimitada por uma área chamada *Amazônia Legal*.

É chamado também de Amazônia o bioma que, no Brasil, ocupa 49,29% do território, sendo o maior bioma terrestre do país. Os ecossistemas estão distribuídos em 23 ecorregiões, abrangendo os estados do Acre, Amapá, Amazonas, Pará, Rondônia, Roraima e pequena parte do Maranhão, Tocantins e Mato Grosso.

O grande problema da Amazônia é que os recursos naturais da maior floresta tropical do mundo estão sendo destruídos. 80% da madeira que sai da região é proveniente de exploração criminosa de terras públicas. Mas, também, há o fazendeiro que toca fogo na floresta e, sobre as cinzas, planta capim para criar gado. Quando não há mais sinal de floresta, o pecuarista pode vender a terra para um sojicultor e ocupar outra área.

O governo brasileiro tem criado reservas extrativistas, entretanto, como em várias outras áreas da Amazônia Legal, estas também têm sofrido com agressões ambientais de madeireiros e grandes latifundiários.

<<https://pt.wikipedia.org>>. Acesso em: 20 set. 2010.

## OBJETIVOS

- Identificar o território da Amazônia.
- Identificar as principais causas de destruição do maior bioma nacional.

- Conhecer e relacionar os principais aspectos culturais da região e sua influência na vida das pessoas.
- Reconhecer que os elementos culturais de um povo transmitem sua história.
- Perceber os principais problemas que estão gerando a destruição da Amazônia.
- Perceber-se como cidadão responsável pela preservação e manutenção do ambiente brasileiro e da Amazônia.

## ATIVIDADES SUGESTIVAS

Este é um tema muito vasto para ser debatido e pesquisado em algumas aulas. Portanto, propomos:

- a) Dividir os temas em grupos. Cada grupo estuda um aspecto da Amazônia e apresenta aos colegas.
- b) Dividir a classe em grupos e cada um prepara um projeto para a Feira Cultural, abordando um tema específico.

1. Localizar no mapa os estados e países que são abrangidos pela região Amazônica.

2. Pesquisar:

- a) História da colonização da Amazônia.
- b) Principais mitos e lendas da região.
- c) Cultura amazônica que ainda é preservada (costumes, comidas, festas, expressões...).
- d) Principais ONGs que defendem a região amazônica, e área de atuação,
- e) Identificar as principais ações do governo em prol da Amazônia.



CASA PUBLICADORA BRASILEIRA

Rodovia SP 127 – km 106, Caixa Postal 34 – 18270-000 Tatuí, SP

Fone: (15) 3205-8800 – Fax: (15) 3205-8900

E-mail: [didatico@cpb.com.br](mailto:didatico@cpb.com.br)

# O DESAFIO DA SELVA AMAZÔNICA

## CONTINUAÇÃO



- f) Outras características da região amazônica (aves, animais, vegetação, rios, etc.).
- g) Como se caracteriza o clima da região. Anotar a temperatura prevista para uma semana.
- h) Principais grupos indígenas que vivem na região: quem são, como vivem, que influências recebem dos brancos, o que mudou em sua cultura por causa dessa influência, etc.
- i) Principais meios de transporte usados, por que são usados, quais as implicações para a vida da população.
- j) O que é “Amazônia Legal”?

### 3. Debater

- a) É possível participar da manutenção e preservação da Floresta Amazônica? De que forma?
- b) As atividades de preservação do meio ambiente, realizadas em minha localidade, interferem no bioma amazônico?
- c) O que as autoridades políticas estão fazendo para preservar esse patrimônio nacional?
- d) É possível encontrar uma solução para o desmatamento da Amazônia?
- e) O que é necessário fazer para colaborar com a preservação da fauna e da flora na Amazônia?
- f) O que pode acontecer se as autoridades continuarem a permitir o desmatamento na Floresta Amazônica?

### 4. Entendendo a história

- a) Se você fosse o Denny, como reagiria se estivesse perdido na selva amazônica?

- b) Se você pudesse fazer a mesma viagem, que lugares gostaria de conhecer? Por quê?
- c) O texto apresenta muitas palavras que podem ser desconhecidas para você. Procure o seu significado.
- d) Quando Denny chegou à vila Boca do Jacaré (página 13), viu algumas “imitações” de casas. O que seriam essas “imitações”? Na sua região também existem construções semelhantes?
- e) Muitas daquelas pessoas eram pobres e dormiam em redes. Apenas os pobres dormem em redes? Você já dormiu numa rede? Por que eles dormiam em redes?
- f) Na Amazônia encontramos a maior “biodiversidade” do mundo. O que isso quer dizer? Isso é bom ou ruim para a humanidade?
- g) Que outro final você daria ao livro?

5. Criar uma história sobre os problemas que envolvem a Amazônia (desmatamento, extinção da fauna e da flora, globalização X cultura, etc.).

### Saiba mais acessando

<http://www.amazonia.org.br/>  
<http://www.amazonialegal.com.br/>  
[www.expedicoes.tv](http://www.expedicoes.tv)

Reserva Mamirauá I e II disponível em VHS

*Carmen de Souza*  
Coordenadora Pedagógica  
Casa Publicadora Brasileira



**CASA PUBLICADORA BRASILEIRA**  
Rodovia SP 127 – km 106, Caixa Postal 34 – 18270-000 Tatuí, SP  
Fone: (15) 3205-8800 – Fax: (15) 3205-8900  
E-mail: didatico@cpb.com.br