

# UMA ESCOLA PARA MIM



**Autoria:** Ronnie R. Campos

**Editora:** Casa Publicadora Brasileira

**Leitor Fluente:** Ensino Fundamental (5º ao 7º ano)

**Área(s) do conhecimento:** Língua Portuguesa, Educação Física, Música e Ensino Religioso

**Tema:** Inclusão (surdos mudos)

## JUSTIFICATIVA

A inclusão de alunos “Portadores de Necessidades Especiais” nas salas de aula, tem trazido uma boa perspectiva para essas crianças; a possibilidades de participarem das atividades escolares junto com todos os colegas, a minimização do “diferente”, a oportunidade de aprendizado e a socialização no ambiente escolar comum, são realidades cada vez mais presentes na educação. Em contrapartida, os professores precisam agregar mais conhecimento ao seu trabalho metodológico, de forma que consiga inserir estes alunos num processo de aprendizado satisfatório inclusive nos níveis de comunicação e sociabilidade. Este livro traz uma comovente história do que professores e alunos podem fazer por alunos com necessidades especiais.

## OBJETIVOS

- Apresentar Deus como Criador que ama a todos incondicionalmente.
- Mostrar as necessidades que o surdo-mudo tem, buscando junto com os alunos estratégias de inclusão deste aluno no ambiente escolar.
- Incentivar o aprendizado da Língua Brasileira de Sinais ( LIBRAS) e outras formas de comunicação que atenda o Portador de Necessidades Especiais.

## SUGESTÕES DE ATIVIDADES

- Mostrar para a turma o quem são os “Portadores de Necessidades Especiais”, como eles se comunicam e como vivem no cotidiano da sociedade.
- Fazer a análise da obra: identificação do livro, seus principais personagens, enredo e desfecho da história.
- Montar com a turma uma linha do tempo desde o capítulo 1 ao 6, evidenciando ações promovidas para a inclusão de Munique.
- No capítulo 5 a professora promove uma atividade com toda a classe, faça a mesma com sua turma.



CASA PUBLICADORA BRASILEIRA

Rodovia SP 127 – km 106, Caixa Postal 34 – 18270-000 Tatuí, SP

Fone: (15) 3205-8800 – Fax: (15) 3205-8900

E-mail: didatico@cpb.com.br

- Fazer duplas na sala para que cada um interprete a fala do outro por meio da leitura labial. Cada aluno escolhe uma frase do livro, para o colega entender.
- Promover uma pesquisa para conhecer a LIBRAS ver links:  
<http://www.acessobrasil.org.br/libras/>  
[http://pt.wikipedia.org/wiki/L%C3%ADngua\\_brasileira\\_de\\_sinais](http://pt.wikipedia.org/wiki/L%C3%ADngua_brasileira_de_sinais)
- Na aula de Educação física promover atividades sugeridas no capítulo 7.
- Cada aluno pode aprender a “falar” seu nome em libras.
- Na aula de música ou no coral, aprender a “cantar” uma música em libras.
- No capítulo 8 tem a proposta de - Dia do meu amigo comigo – promover junto com a coordenação e direção da escola, evento semelhante.
- Fazer grupos de alunos para eles montarem uma apresentação de histórias da Bíblia com pantomima (mímica). Cada grupo escolhe uma história, faz a apresentação para os outros grupos adivinharem qual é a história. Pode fazer este jogo usando também: títulos de livros já lidos na sala, personagens bíblicos e outras ideias, tudo usando a mímica. Ver proposta do capítulo 9.
- Montar um programa de culminância tipo o que relato dos capítulos 10 e 11. Aproveitar a ocasião para promover a inclusão com toda a comunidade.

Dica – Veja outros paradidáticos que também trabalham com o mesmo tema:

- Deus ama os que são diferentes
- Emily
- O menino e o cachorro amarelo
- O que ele viu na Grécia
- Sou Down e sou feliz
- Uma estrela dourada para Eric

**Kenia Amazonita**

Coordenadora Pedagógica  
Casa Publicadora Brasileira



CASA PUBLICADORA BRASILEIRA

Rodovia SP 127 – km 106, Caixa Postal 34 – 18270-000 Tatuí, SP

Fone: (15) 3205-8800 – Fax: (15) 3205-8900

E-mail: [didatico@cpb.com.br](mailto:didatico@cpb.com.br)