

DESCOBRINDO OS FENÔMENOS BIOLÓGICOS

Autores: Antonio Acleto Amaral e Ronnie R. Campos

Turmas: 3º ao 7º ano do Fundamental

Áreas envolvidas: Ciências, Língua Portuguesa e Ensino Religioso

Temas: Pesquisa, comportamento, vida animal



JUSTIFICATIVA

Toda criança é curiosa e gosta de aprender. Essa curiosidade possibilita a realização de trabalhos de pesquisa muito ricos, principalmente nessa área da Biologia. Estudar a natureza e seus fenômenos fará com que o aluno amplie sua visão de mundo, valorize a vida e perceba a existência de um Deus Criador.

OBJETIVOS

- Despertar o gosto pela leitura e pesquisa.
- Mostrar as evidências da existência do Deus Criador.
- Motivar o aluno para que seja um pesquisador.
- Possibilitar a compreensão dos fenômenos biológicos de maneira prática.

ATIVIDADES SUGESTIVAS

- a) A motivação para a leitura do livro pode partir da observação de um inseto ou animal. Ex.: abelha, peixe ou outro animal doméstico. Questione-os sobre o que é possível observar na natureza e como os fenômenos ocorrem.
- b) Apresente a capa do livro. Se a turma já leu *Descobrimos os Fenômenos Químicos*, terá maior identificação com os personagens e a proposta de pesquisa. Observe com a classe a imagem, título, autoria e ilustrador.
- c) Após a leitura, realize atividades de debates, troca de ideias ou outra dinâmica para avaliar a situação. Avalie o que aprenderam sobre os perso-

nagens, suas aventuras e os conceitos biológicos apresentados.

- d) Realize um passeio a um zoológico, fazenda-escola ou sítio, para observar de perto a natureza. Solicite que os alunos anotem o que aprenderam e depois relatem aos demais colegas.
- e) Organize grupos de estudos sobre os temas que mais chamaram a atenção da turma. Eles poderão servir de base para a Feira de Ciências ou Feira Cultural organizada pela escola.
- f) Se houver possibilidade, traga para a escola um animal doméstico ou uma planta para que os alunos ajudem e aprendam a cuidar dele(a).
- g) Promova concursos de curiosidades, poemas, HQ, paródias, cartazes sobre o tema.
- h) Relacione o estudo à pesquisa bíblica sobre a Criação. Se possível, solicite ao professor de Ciências que participe de uma entrevista ou debate.
- i) Solicite aos alunos que relacionem as palavras novas apresentadas no texto. Confeccione cartazes com os seus significados em texto e ilustrados.
- j) O tema pode se relacionar a outras disciplinas em relação a:



CASA PUBLICADORA BRASILEIRA

Rodovia SP 127 – km 106, Caixa Postal 34 – 18270-000 Tatuí, SP

Fone: (15) 3205-8800 – Fax: (15) 3205-8900

E-mail: didatico@cpb.com.br

DESCOBRINDO OS FENÔMENOS BIOLÓGICOS

CONTINUAÇÃO



Língua Portuguesa: leitura oral expressiva, interpretação de texto, estudo de vocabulário e produção textual.

Ciências: estudos dos fenômenos biológicos.

Geografia: localização das áreas de produção: agricultura e pecuária, zona urbana e rural, economia, paisagem natural e a interferência do homem.

Ensino Religioso: a Criação, responsabilidade dada ao homem de cuidar do ambiente, oração.

Matemática: dados estatísticos, histórias matemáticas.

História: o registro da História na natureza local e as transformações ao longo do tempo.

RESULTADOS E AVALIAÇÃO

Observar o desenvolvimento do programa e a participação de cada aluno, a apresentação dos trabalhos e a postura diante da vida e do cuidado com a natureza.

Carmen de Souza
Coordenadora Pedagógica
Casa Publicadora Brasileira

PROJETO DE LEITURA



CASA PUBLICADORA BRASILEIRA
Rodovia SP 127 – km 106, Caixa Postal 34 – 18270-000 Tatuí, SP
Fone: (15) 3205-8800 – Fax: (15) 3205-8900
E-mail: didatico@cpb.com.br