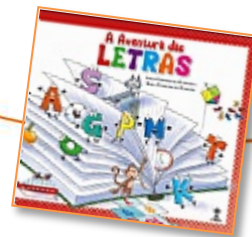


A AVENTURA DAS LETRAS



Autoria: Ivacy Oliveira e Sueli Oliveira

Editora: Casa Publicadora Brasileira

Turmas: Alfabetização – 1º e 2º ano

Área(s) do conhecimento: Língua Portuguesa e Arte

OBJETIVOS

- Reconhecer as diversas letras no nosso alfabeto.
- Perceber a importância das letras na escrita das palavras.
- Formar novas palavras com as letras conhecidas.
- Ler e escrever novas palavras.

SUGESTÕES DE ATIVIDADES

- Brincar com as letras do alfabeto móvel. Esta atividade ajuda a criança a observar com detalhes as diferenças entre elas.
- Nomear as letras do alfabeto e relacioná-las a palavras que a utilizam. Ex.: c = casa, s = sapato, etc. Pode-se dar o nome de cada uma delas. Observar que cada uma tem um som quando colocada junto a uma vogal.
- Confeccionar varal das letrinhas. Em cada saquinho (plástico, tecido ou em E.V.A) colocar a letra que o identifica e dentro palavras recortadas e objetos que iniciam com aquela letra.
- Ouvir a história do livro pela professora. Se for possível, transcrever as atividades de cada letra para o papel pardo. Desse modo, as crianças poderão acompanhar a leitura e identificar as letras.
- Cantar a música das letras: alfabeto ou as vogais.
- Recortar palavras de revistas e jornais. Identificar as letras que a compõe. Seleccioná-las e guardá-las no varal.
- Formar novas palavras com o alfabeto móvel. Copiar as palavras no seu caderno. Brincar com as letras, substituindo-as e formando novas palavras. Ex. Ana - ama, aba, ala; capa – cama, cana, cajá, casa. Observar que as palavras mudam de sentido quando substituímos uma ou mais letras.
- Relacionar o nome de cada colega à letra do alfabeto. Ex. R - Roberto, Regina, Rosa. Observar o início ou final dos nomes, como: Daniel, Miguel, Joel. Através desta associação, a criança vai identificando com maior facilidade os sons e a escrita das palavras.

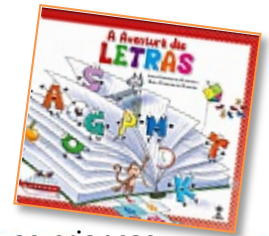


CASA PUBLICADORA BRASILEIRA

Rodovia SP 127 – km 106, Caixa Postal 34 – 18270-000 Tatuí, SP

Fone: (15) 3205-8800 – Fax: (15) 3205-8900

E-mail: didatico@cpb.com.br



- Fazer uma sopa de letrinhas para a hora o recreio. Antes, porém, as crianças podem trabalhar com o macarrão de letrinhas formando palavras e colando-as em uma folha.
- Trazer livros e revistas para a sala de aulas para que as crianças identifiquem e leiam palavras e frases.
- Confeccionar o baú das histórias ou organizar o cantinho das histórias. Nele colocar livrinhos de histórias e pequenos textos que possam ser lidos pelas crianças em momento específico ou ao término de alguma atividade.
- Escrever um texto coletivo sobre as letrinhas e a comunicação. Para isso usar papel pardo. Depois, pode realizar atividades para identificar letras e palavras usando o texto.
- Organizar o livro do ano com as redações de cada um, para a noite de autógrafos. O livro poderá ser confeccionado durante o ano ou escrito quando as crianças já tiverem maior domínio de leitura e escrita. Confeccionar uma bela capa. Organizar um lindo programa de coroação do projeto.

Carmen de Souza
Coordenadora Pedagógica
Casa Publicadora Brasileira

