



BELLA IN A DAY AT THE RANCH



Autoria: Lidiane Pinheiro de Souza

Nível: Leitor em Processo

Disciplinas envolvidas: Inglês, Religião e História.

Tema: Família – Family

1. Justificativa

Através da leitura do livro, fazer com que os alunos aprendam de maneira contextualizada nome dos integrantes da família e recordem nome de animais anteriormente já apreendidos.

Utilizar o livro paradidático como fonte de ensino, utilizando sua história para reconhecer nomes e aprender a gráfica de palavras para agregar ao vocabulário já conhecido do aluno.

2. Objetivos

2.1 Objetivo Geral - Conhecer, reconhecer e identificar os substantivos dos nomes da família, sendo em sua forma escrita ou falada.

2.2 Objetivos Específicos –

- ✓ Saber o nome de cada integrante da família, passar do português para o inglês e vice-versa;
- ✓ Conseguir escrever o nome dos integrantes da família em inglês;
- ✓ Reconhecer e saber escrever números (já estudados anteriormente);
- ✓ Reconhecer nome de animais da fazenda (já estudados anteriormente).



PROJETO DE LEITURA

3. Sugestões de Atividades

- ✓ Ler o livro com a turma.
- ✓ Fazer a identificação de palavras que não são conhecidas pelos alunos. Montar um vocabulário coletivo e utilizar o vocabulário que está no livro (pag. 24) para encontrar traduções.
- ✓ Identificar as palavras de aprendizagem – GRANDMA (avó), GRANDPA (avô), DADDY/ DAD (papai), BROTHER (irmão), MOM (mãe), FAMILY (família), UNCLE (tio), COUSINS (primos), SONS (filhos), DAUGHTERS (filha). Acrescentar possível nomes que não fazem parte da leitura e vocabulário do livro.
- ✓ Apresentar para os alunos a Family Tree (arvore genealógica) – pag. 23 e pedir que completem.
- ✓ Ao ler a história o educador deve remeter a mente do educando, alguns valores e princípios como: importância da família, sentimentos como saudade, amor ao próximo, amor a natureza entre outros.
- ✓ Para os alunos do 1º ano – utilizar o capítulo 3 – unidade 1, minha família.
- ✓ Elaborar com os alunos cartões para serem presenteados aos integrantes da sua família, utilizando as palavras apreendidas.
- ✓ É interessante que o professor crie um vocabulário por assunto/ aula dada e deixe exposto para futuras consultas e maior fixação.

4. Período

Essa atividade por ser feita no período de uma semana (aula), caso seja necessário fazer a revisão periódica para fixação de palavras e vocabulário.

5. Produto final/avaliação

Ao final da atividade, observar se os alunos são capazes de falar sobre as pessoas de suas famílias utilizando as palavras apreendidas durante a leitura e realização das atividades.

Verônica Merejoli Lemos

Professora WEB - Casa Publicadora Brasileira