

O QUE FALTAVA NA TERRA

Autoria: Sueli Nunes Ferreira de Oliveira

Turmas: 1º ao 5º ano

Disciplinas envolvidas: Arte, Língua Portuguesa, Ciências e Ensino Religioso

Tema: Criacionismo



JUSTIFICATIVA

Todos nós gostamos de apreciar a natureza, brincar com os animais, ouvir o canto dos pássaros, brincar na areia e na água. Mas, muitas vezes esquecemos quem fez tudo isso e não cuidamos da natureza e da nossa casa – planeta Terra.

OBJETIVOS

- Reconhecer que a criação do mundo é o resultado de um planejamento.
- Conhecer como Deus criou o mundo.
- Perceber que tudo isso ficou muito mais interessante quando Deus criou o homem e a mulher.
- Reconhecer que o sábado é um dia especial, quando lembramos que Deus é o nosso Criador.
- Valorizar, apreciar e respeitar as coisas criadas por Deus.

ATIVIDADES SUGESTIVAS

1. Leve argila para a sala de aula e com ela forme uma bola. Proponha às crianças que imaginem que a bola é o nosso mundo antes da criação. Se eles pudessem escolher, o que fariam para que ela ficasse bonita e habitável. Ouça todas as respostas e depois apresente o livro: *O que faltava na Terra*.

2. Questione os alunos sobre a capa do livro: Qual é o tema do livro? O que faltava na Terra? Quem escreveu?

3. Proponha a leitura silenciosa do livro.

4. Reúna os alunos e questione: Descobriram o que faltava na Terra? Ouça as diversas respostas.

5. Faça a leitura oral. Cada criança poderá ler uma parte do texto ou página.

6. Questione: Por que Deus escolheu essa ordem para criar as coisas? Como seria se Deus criasse as flores antes da luz? Ou as aves antes de separar a terra da água?

7. Apresente o relato bíblico de Gênesis 1 e 2 e compare se as informações estão corretas.

8. Monte um painel sobre a criação – com desenhos ou imagens. Divida a turma em grupos. Cada grupo trará informações, ilustrações e curiosidades sobre um dia da criação.

9. Questione os alunos. Se Deus fez tudo tão bonito, por que o homem destrói a natureza? O que podemos fazer para que a natureza não seja destruída? Ouça as respostas e proponha a escrita de um texto narrativo ou história em quadrinhos ou cartaz.

10. Relacione o texto com outro: Pisca-pisca, o grande reformador ou outro semelhante.

11. Leia no Salmo 104:24 a forma como o salmista mostrou sua admiração pela criação de Deus. Como você pode expressar sua admiração pelas coisas criadas por Deus? Escreva um texto, verso ou poema.

Carmen de Souza
Coordenadora Pedagógica
Casa Publicadora Brasileira



CASA PUBLICADORA BRASILEIRA

Rodovia SP 127 – km 106, Caixa Postal 34 – 18270-000 Tatuí, SP

Fone: (15) 3205-8800 – Fax: (15) 3205-8900

E-mail: didatico@cpb.com.br