

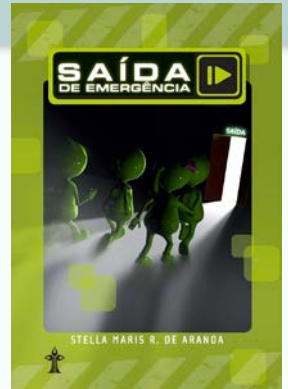


SAÍDA DE EMERGÊNCIA

Autora: Stella Maris R. de Aranda

Editora: CPB

Nível de leitor: Ensino fundamental II e Ensino Médio



Apresentação

O livro aborda a temática dos vícios. A autora dá ênfase aos perigos do uso de substâncias tóxicas, bem como a tudo que provoca descontrole, alteração de comportamento e mudanças de estado de ânimo. Alerta para os danos causados a curto e longo prazo e sobre as dificuldades em abandonar os vícios. Este assunto é direcionado a adolescentes, jovens e adultos que sofrem com problemas dessa ordem. A leitura oportuniza uma reflexão crítica e cristã mostrando que existe uma saída.

Objetivos

- ❖ Mostrar que o nosso corpo é o templo de habitação de Deus, e que a pureza deve ser o maior princípio cultivado como hábito em nossa vida.
- ❖ Instruir sobre o processo de maus hábitos que se tornam em vícios, ampliando o conceito de substâncias prejudiciais à nossa saúde física, mental e espiritual.

Atividades sugestivas

- ❖ Partindo da ideia das páginas 6 e 7 do livro, peça a cada aluno um recorte de jornal ou de revista, com notícias similares, dentro dos mesmos temas abordados.
- ❖ Junto à classe, monte um mural com os recortes das manchetes oportunizando um momento de socialização com todos os alunos: cada um expressará a sua ideia sobre a notícia que trouxe.
- ❖ Depois dessa atividade, os alunos poderão fazer testes para detectar vícios (pág. 5). Com resultados em mãos, peça para formarem grupos e montarem um gráfico de



PROJETO DE LEITURA

acordo com os dados colhidos. Por fim, você professor montará um gráfico geral da turma, com os acertos de todos os grupos, (grupos com número ímpar de participantes).

- ❖ Ainda em grupos, sorteie para cada um os temas ou eixos de substâncias ou atividades que podem se tornar viciantes à pessoa, trazendo alteração de comportamento. Veja os eixos a seguir:
 - Elementos tecnológicos (celular, televisão, internet);
 - Jogos eletrônicos;
 - Bebidas (alcoólicas, refrigerantes, suplementos);
 - Esporte (academia, futebol e outros);
 - Beleza e moda;
 - Música.

- ❖ Fazer leitura individual da história das páginas 8 a 11. Cada aluno reescreverá a história adaptando e/ou contextualizando com algum fato real acontecido na sua comunidade, ou no seu meio de convivência.
- ❖ Faça parceria com especialistas como: o Serviço de Orientação Educacional (SOE), psicopedagogo ou psicólogo para trabalhar com os alunos as seis características de pessoas que lutam para abandonar os vícios. (pág. 22 e 23)
- ❖ Veja as sete dicas que podem ajudar pessoas viciadas a saírem dessa desagradável situação, propondo aos alunos se eles têm outras sugestões, que podem ser discutidas em reuniões sistemáticas; a partir dessas formas de saídas de emergência, formar um grupo de ajuda preventiva contra vícios. Essa equipe deve ser coordenada pelo professor de ensino religioso ou capelão da escola.
- ❖ Se houver condições, traga uma pessoa que tenha vencido vícios, e tenha uma vida tranquila, sadia, livre e bem sucedida, para dar seu testemunho aos alunos.

Kenia Amazonita

Coordenadora Pedagógica na CPB Educacional