

ACIDENTE NA GRUTA SEM FIM

Autoria: Mara Solange C. de Sá Leite e Wilson Ferraz de Almeida

Turmas: 6º ao 9º ano

Disciplinas envolvidas: Geografia, Ciências, Língua Portuguesa, História e Ensino Religioso

Tema: Aventura



OBJETIVOS

- Conhecer o processo de formação de cavernas e grutas.
- Compreender que a natureza foi criada por Deus e que possui uma maneira especial de se organizar.
- Conhecer os procedimentos básicos para se visitar uma caverna.
- Identificar as principais cavernas brasileiras.
- Visitar uma caverna.
- Valorizar e preservar a natureza.

ATIVIDADES SUGESTIVAS

1. Fazer um levantamento do que a turma conhece sobre excursões, cavernas e grutas. Pode ser em forma de debate, redação, jogo. Após o levantamento, propor pesquisa sobre dados importantes ainda desconhecidos da classe.

2. Realizar excursão a uma gruta, caverna ou ambiente em que o aluno possa verificar aspectos geográficos. Não se esquecer de dar as devidas orientações sobre vestuário, materiais, procedimentos e itens a serem observados.

3. Apresentar o resultado da excursão em forma de painel, seminário ou feira.

4. Em parceria com os professores de Língua Portuguesa, desenvolver um texto narrativo ou história em quadrinhos sobre a aventura.

5. Escrever um novo final para a história a partir do momento em que Deny fica preso entre as pedras.

6. Realizar um portfólio sobre as cavernas brasileiras ou exposição de pedras.

7. Pesquisar sobre uma das cavernas brasileiras e suas curiosidades. Trazer, se possível, imagens sobre o local.

8. Montar uma maquete sobre as estalagmites e estalactites.

9. Organizar, em forma de linha do tempo, os principais eventos na aventura do Deny.

10. Entrevistar um espeleólogo ou geólogo.

Carmen de Souza
Coordenadora Pedagógica
Casa Publicadora Brasileira



CASA PUBLICADORA BRASILEIRA

Rodovia SP 127 – km 106, Caixa Postal 34 – 18270-000 Tatuí, SP

Fone: (15) 3205-8800 – Fax: (15) 3205-8900

E-mail: didatico@cpb.com.br