

AMIGOS, AMIGOS... DIFERENÇAS À PARTE!

Autoria: Hulda Cyrelli de Souza

Turmas: 2º ao 6º ano

Disciplinas envolvidas: Matemática, Língua Portuguesa e Ensino Religioso

Tema: Sentimentos, cidadania, amizade e ética



JUSTIFICATIVA

“Um verdadeiro amigo é alguém que te conhece tal como és, compreende onde tens estado, acompanha-te em teus lucros e teus fracassos, celebra tuas alegrias, compartilha tua dor e jamais te julga por teus erros.” *Autor desconhecido*

Ninguém vive sozinho, precisamos das pessoas, dos amigos. Ter e ser amigo é um dos grandes segredos que precisamos aprender todos os dias e assim aperfeiçoar os relacionamentos.

OBJETIVOS

- Reconhecer a importância do amigo.
- Compreender o que é ser amigo.
- Perceber que somos diferentes dos outros e que devemos respeitar as diferenças.

ATIVIDADES SUGESTIVAS

1. Realizar um amigo secreto em que cada aluno deverá descrever o amigo na hora da revelação (características físicas e qualidades pessoais). Se possível, entregar um pequeno cartão agradecendo-lhe por desfrutar sua amizade e colegismo.

2. Debater: O que vocês sentiram ao ler o nome do colega sorteado? Existem pessoas que são mais amigas do que outras? Por que será que isso acontece? O que é preciso fazer para ter um amigo? O que é preciso fazer para ser amigo? Todos os amigos são iguais? O que é importante na amizade?

3. Apresentar o livro. Mostrar a capa. O que o título sugere? Você já ouviu essa expressão antes? O que ela quer dizer? Quem é a autora? Já leu outra obra do autor?

4. Entregar o livro para leitura silenciosa e oral.

5. Debater: Qual é o tema do livro? Em que Augusto e João eram iguais? Em que Augusto e João eram diferentes? É possível ser amigo de alguém que não tem as mesmas preferências?

6. O texto apresenta alguns sinais da Matemática. Identificar os sinais e o seu significado. Foi interessante encontrar os sinais ao longo do texto? Que outros sinais poderiam ser usados?

7. Escolher uma página da história e reescrever o texto, substituindo o(s) sinal (sinais) pela forma convencional de escrita.

8. Ler a página 6. Contar a história de como os dois amigos se conheceram. Poderá ser em forma de história em quadrinho, dramatização ou texto narrativo.

9. Em duplas, conversar e anotar em que os colegas são diferentes e em que são semelhantes.

Nossas semelhanças	Nossas diferenças

As diferenças os impedem de ser amigos? →



CASA PUBLICADORA BRASILEIRA

Rodovia SP 127 – km 106, Caixa Postal 34 – 18270-000 Tatuí, SP

Fone: (15) 3205-8800 – Fax: (15) 3205-8900

E-mail: didatico@cpb.com.br

AMIGOS, AMIGOS... DIFERENÇAS À PARTE!

CONTINUAÇÃO



10. Ler o texto

BONS AMIGOS

Abençoados os que possuem amigos, os que os têm sem pedir.

Porque amigo não se pede, não se compra, nem se vende.

Amigo a gente sente!

Benditos os que sofrem por amigos, os que falam com o olhar.

Porque amigo não se cala, não questiona, nem se rende.

Amigo a gente entende!

Benditos os que guardam amigos, os que entregam o ombro pra chorar.

Porque amigo sofre e chora.

Amigo não tem hora pra consolar!

Benditos sejam os amigos que acreditam na tua verdade ou te apontam a realidade.

Porque amigo é a direção.

Amigo é a base quando falta o chão!

Benditos sejam todos os amigos de raízes, verdadeiros.

Porque amigos são herdeiros da real sagacidade.

Ter amigos é a melhor cumplicidade!

Machado de Assis

11. Ler provérbios 17:17 e 18:24. O sábio lembra a importância do amigo. Escrever uma frase ou provérbio sobre o amigo. Montar um painel com as melhores frases ou provérbios sobre o amigo.

12. Realizar o “dia do amigo” na escola. Cada aluno poderá trazer um amigo para participar das atividades escolares. Apresentar o amigo aos colegas, falando-lhes sobre as semelhanças e diferenças entre vocês.

13. Realizar a brincadeira de formar grupos conforme a preferência de cada um. Exemplo: os que gostam de futebol e os que preferem vôlei; os que gostam de macarronada e os que preferem feijão com arroz; os que preferem maçã e os que preferem banana, etc. À medida que os grupos forem formados, o aluno poderá perceber quem tem as mesmas preferências e em que os grupos serão diferentes a cada indicação.

14. Cantar uma música sobre amizade.

15. Confeccionar uma agenda para anotar o endereço eletrônico e o telefone dos amigos.

Carmen de Souza
Coordenadora Pedagógica
Casa Publicadora Brasileira



CASA PUBLICADORA BRASILEIRA

Rodovia SP 127 – km 106, Caixa Postal 34 – 18270-000 Tatuí, SP

Fone: (15) 3205-8800 – Fax: (15) 3205-8900

E-mail: didatico@cpb.com.br