

E A ÁGUA, CAROLZINHA?!

Autoria: Gisélia Fonseca

Turmas: 2º ao 6º ano

Disciplinas envolvidas: Ciências, Arte e Língua Portuguesa

Tema: Saúde e a importância da água



OBJETIVOS

- Compreender que são necessários cuidados para manter e preservar a saúde.
- Reconhecer a importância da água para o organismo.
- Comprometer-se com sua saúde, optando por hábitos saudáveis.
- Perceber-se como filho de Deus e responsável por suas ações.

ATIVIDADES SUGESTIVAS

1. Trazer dois vasos de flores para a sala. Um com as folhas e flores (se tiver) viçosas, bem regadas; outro com as folhas e flores secas, indicando falta de água. Questionar os alunos:

- a) Que diferenças podemos observar entre esses vasos?
- b) Por que uma planta está seca e a outra não?
- c) Qual a importância da água para os seres vivos?
- d) Apenas as plantas necessitam de água?
- e) Que tipo de água é adequado para o ser humano?

2. Apresentar o livro e questionar sobre a capa:

- a) Qual é o título da obra?
- b) Quem é Carolzinha?
- c) Por que essa pergunta?
- d) Quem é o autor?

3. Ler as informações da 4ª capa do livro, sobre a autora e o livro.

4. Entregar o livro para leitura silenciosa e oral.

5. Em grupos, responder às perguntas:

- a) O que aconteceu com a Carolzinha? Por quê?
- b) O que a Carolzinha descobriu sobre a água?
- c) O que a Carolzinha passou a fazer desde então?

6. Dramatizar a história.

7. Pesquisar sobre a importância da água para o organismo.

8. Realizar campanha para tomar mais água: trazer uma garrafa para beber água na sala de aula.

9. Preparar cartazes sobre a água (poluição, economia, saúde, purificação, etc.) Cada grupo pesquisará sobre um tema.

10. Entrevistar um agente de saúde para conhecer mais sobre a importância da água e os problemas causados pela falta dela no nosso organismo.

11. Criar uma história (texto narrativo ou quadrinhos) sobre a água e a saúde.

12. Ler os textos bíblicos relacionados à água e verificar a lição que nos querem ensinar:

- a) João 2:1-11 – Jesus transformou a água em vinho. Ele atende às nossas necessidades.
- b) João 4:1-19 – Jesus e a samaritana junto ao poço. Jesus é a água da vida.
- c) João 5:1-15 – Jesus e o paralítico.
- d) Mateus 10:42 – Jesus orienta a atender às necessidades das outras pessoas.



CASA PUBLICADORA BRASILEIRA

Rodovia SP 127 – km 106, Caixa Postal 34 – 18270-000 Tatuí, SP

Fone: (15) 3205-8800 – Fax: (15) 3205-8900

E-mail: didatico@cpb.com.br

E A ÁGUA, CAROLZINHA?!

CONTINUAÇÃO



13. Acompanhar a letra da música e ilustrar.

Planeta Água

Guilherme Arantes

Água que nasce na fonte
Serena do mundo,
E que abre um
Profundo grotão.

Água que faz inocente
Riacho e deságua
Na corrente do ribeirão...

Águas escuras dos rios
Que levam
A fertilidade ao sertão.

Águas que banham aldeias
E matam a sede da população...

Águas que caem das pedras
No véu das cascatas –
Ronco de trovão;
E depois dormem tranquilas
No leito dos lagos,
No leito dos lagos...

Água dos igarapés
Onde lara, a mãe d'água,

É misteriosa canção.
Água que o Sol evapora,
Pro céu vai embora
Virar nuvens de algodão...

Gotas de água da chuva,
Alegre arco-íris
Sobre a plantação.

Gotas de água da chuva,
Tão tristes, são lágrimas
Na inundação...

Águas que movem moinhos
São as mesmas águas
Que encharcam o chão.
E sempre voltam humildes
Pro fundo da terra
Pro fundo da terra...

Terra! Planeta Água...
Terra! Planeta Água...
Terra! Planeta Água...

14. Confeccionar folders ou cartazes de alerta sobre a importância da água e distribuir aos colegas de outras turmas.

15. Entrevistar o professor de Ciências sobre o processo de hemodiálise: quem necessita, como se realiza o procedimento, o que devemos fazer para ter os rins funcionando adequadamente, etc.

16. Se possível, visitar uma estação de tratamento da água da comunidade ou cidade.

Carmen de Souza
Coordenadora Pedagógica
Casa Publicadora Brasileira



CASA PUBLICADORA BRASILEIRA

Rodovia SP 127 – km 106, Caixa Postal 34 – 18270-000 Tatuí, SP

Fone: (15) 3205-8800 – Fax: (15) 3205-8900

E-mail: didatico@cpb.com.br