

# O LOBÃO E O CORDEIRINHO



**Autoria:** Ivacy e Ieda Oliveira

**Editora:** Casa Publicadora Brasileira

**Turma:** Educação Infantil, 1º a 4º ano

**Disciplinas envolvidas:** Língua Portuguesa, Religião, Arte

**Temas:** Obediência, respeito, liberdade, responsabilidade

## OBJETIVOS

- Despertar o gosto pela leitura.
- Conhecer e diferenciar as ovelhas dos lobos.
- Compreender a importância das regras para a nossa segurança e a vida em comunidade.
- Usar a imaginação na criação e interpretação de histórias.

## INFORMAÇÕES

OVELHA (*Ovis aries*) que pode ser chamado no masculino por carneiro e quando pequeno como cordeiro ou borrego, é um mamífero ruminante bovívdeo da sub-família Caprinae, que também inclui a cabra. É um animal de enorme importância econômica como fonte de carne, laticínios, lã e couro. Criado em cativeiro em todos os continentes. As ovelhas são, quase sempre, criadas em rebanhos. O manejo é bastante trabalhoso, seja pelo fato de se tratar de um rebanho grande, ou por serem animais sensíveis. Nas regiões mais frias, como no sul do Brasil, o cuidado com as crias recém-nascidas deve ser intenso, já que a época de partos coincide com os meses de inverno. Além do frio, os criadores devem atentar para raposas e outros predadores, que cercam as fêmeas e roubam-lhes os filhotes. A lã, retirada no início do verão, importante fonte de renda para o criador, torna a crescer, garantindo ao animal a sua própria defesa ao frio. Basicamente, a ovelha é um animal dócil, e sem nenhum mecanismo natural de defesa; o que deve ter influenciado para, na cultura popular, estar associada à ideia de inocência.

OS LOBOS vivem em grupos familiares chamados de alcateia. A alcateia é liderada por um macho e uma fêmea alfa, que são os únicos reprodutores. Os outros membros são em geral ninhadas mais velhas, mas podem ser também lobos não relacionados à família. Quando a fêmea alfa vai ter filhotes ela cava uma toca e permanece nela por semanas.



CASA PUBLICADORA BRASILEIRA

Rodovia SP 127 - km 106, Caixa Postal 34 - 18270-000 Tatuí, SP

Fone: (15) 3205-8800 - Fax: (15) 3205-8900

E-mail: didatico@cpb.com.br

Os filhotes nascem e vivem suas primeiras semanas, quando estão mais frágeis, dentro dela. A mãe não permite que ninguém entre, nem mesmo o lobo alfa, a menos que seja para lhe trazer comida. Quando os filhotes estão grandes o suficiente eles são levados para fora da toca e apresentados aos outros membros da alcateia. Todos os membros cuidam dos menores. O grupo se reveza patrulhando o território, caçando e tomando conta dos filhotes. Os lobos que chegam de uma caçada regurgitam pedaços de carne para os jovens. Os lobos, ao contrário dos felinos, não dependem nem de velocidade nem do elemento surpresa para pegar as presas. Quando chegam numa manada de bisões, deixam claro que estão ali e esperam a debandada. Sua estratégia baseia-se na resistência e as caçadas podem durar dias. Os dentes dos lobos são feitos para segurar a presa, diferente dos dentes dos felinos, que são feitos para dilacerar. Por causa dessas estratégias os lobos são muito mais eficientes na caçada, sendo mais vezes bem sucedidos do que os felinos em geral. Porém os lobos não causam nenhuma carnificina entre as populações de grandes herbívoros, pois na maioria das vezes caçam animais velhos, feridos, doentes ou filhotes vulneráveis.

Fonte: Wikipédia

### SUGESTÕES DE ATIVIDADES

1. Trazer uma notícia de jornal que relate um acidente provocado pelo desrespeito às regras de trânsito. Questionar os alunos sobre:
  - Quais foram os motivos que levaram ao acidente?
  - O que teria acontecido se a pessoa respeitasse as regras? (não sofreria o acidente)
  - Que outras regras temos para respeitar? (saúde, religiosas, da família)
  - Em que lugares encontramos regras? (supermercado, escola, igreja, clube, em casa)
  - Que regras os pais impõe aos filhos? Elas são importantes? Por quê?
2. Apresentar o livro “O lobo e o cordeirinho”, da CASA, para leitura. Cada criança recebe o seu.
3. Analisar a capa (título, autor, ilustrador, série) a página de rosto, o expediente, a contracapa.
4. Realizar leitura silenciosa (compreensiva).
5. Realizar leitura oral, observando entonação da voz, expressão, dicção etc.



CASA PUBLICADORA BRASILEIRA

Rodovia SP 127 – km 106, Caixa Postal 34 – 18270-000 Tatuí, SP

Fone: (15) 3205-8800 – Fax: (15) 3205-8900

E-mail: didatico@cpb.com.br

6. Dramatizar a história, inclusive um final. Esta atividade por ser realizada em grupos. Cada grupo escolhe um final.
7. Compreendendo o texto – debater sobre:
  - Que regras o cordeirinho tinha?
  - Ele infringiu alguma regra?
  - O que o cordeirinho pensava sobre a regra que seu pai havia imposto?
  - Qual foi a reação do cordeirinho ao se deparar com o lobo?
  - Como o cordeirinho tentou impedir que o lobo o fizesse de *bifinho*?
  - Como você imagina o final da história?
8. Escrever e ilustrar o final da história. Incentivar a escrita em versos, usando rimas.
9. Pesquisar a respeito das características e costumes de ovelhas e lobos.
10. Confeccionar uma ovelha usando material de sucata e lã.
11. Aplicando a história:
  - Em que essa história se parece com a sua vida?
  - Você também tem dificuldades de aceitar as regras dos seus pais?
  - Que regras você gostaria que fossem diferentes?
  - Quem pode ser classificado de “lobo” para nós? (trânsito, drogas, maus amigos, etc)
12. Relacionar palavras cujo significado não conhece e procurar seu significado no dicionário.
13. Transcrever as frases substituindo as palavras pesquisadas pelo seu sinônimo.
14. Criar outra história sobre obediência e regras e fazer uma história em quadrinhos.
15. Cantar música que fale a respeito de obediência.

**Carmen de Souza**

Coordenadora Pedagógica  
Casa Publicadora Brasileira



CASA PUBLICADORA BRASILEIRA

Rodovia SP 127 – km 106, Caixa Postal 34 – 18270-000 Tatuí, SP

Fone: (15) 3205-8800 – Fax: (15) 3205-8900

E-mail: didatico@cpb.com.br