



## MAMÃE VAI VIAJAR?

Autora: Denise Moura de Oliveira

Indicação: Leitor iniciante (a partir de 3 anos)

Editora: CPB ([www.cpb.com.br](http://www.cpb.com.br))



### Justificativa

O propósito deste livro é estimular a leitura das crianças que estão na fase inicial da alfabetização apresentando situações do cotidiano da criança. O texto explora palavras com sílabas simples, organizadas em frases curtas possibilitando a independência da leitura.

### Objetivos

- Desenvolver a apreciação pela leitura e expressão oral.
- Explorar os significados das imagens como componente complementar do texto.
- Analisar o texto e a estrutura das palavras.
- Identificar as rimas.

### Preparo para leitura:

A professora fala aos alunos:

- Hoje vou ler um livro para vocês, mas terão que adivinhar sobre o tema que o livro apresenta.

Mostrar alguns elementos como: camiseta, meia, pijama, e por fim a mala. Começar a colocar tudo na mala. Perguntar aos alunos se eles já podem adivinhar qual o tema do livro. Se os alunos tiverem seu próprio livro, poderão acompanhar leitura.

Lembrar de apresentar o livro explorando a capa: título, autor, editora, ilustração

\*A professora não pode esquecer de fazer “leitura” das ilustrações após a leitura do livro.



# PROJETO DE LEITURA

**Sugestões de atividades** (podem ser apresentadas como encarte do livro)

1. A personagem do texto estava curiosa sobre a viagem da mamãe.

A autora diz para onde foram? Você tem alguma sugestão?

Desenhe e escreva para onde você acha que eles viajaram. Depois compartilhe com seus colegas para conhecer outras opiniões.

2. E você já viajou para algum lugar?

Cole uma foto de sua viagem ou uma imagem do lugar que você foi.

3. O que colocamos na mala quando viajamos?

Converse com os alunos sobre as respostas deles, pode ser que haja diversidade de opiniões.

4. A mamãe preparou um lanche para o filho levar na viagem.

O professor pode trabalhar o tema: higiene e conservação dos alimentos.

5. Na p.15 o que o menino está carregando? O que há dentro?

Você sabe o nome deste objeto? Se não, tente descobrir.

Por que este objeto foi necessário na viagem?

Converse com os colegas. Se precisar, consulte um especialista na área.

6. O que é necessário para viajar com segurança?

Discuta este tema com os alunos.

Pode ser conversado sobre a segurança em outros transportes: ônibus, avião, bicicleta, patins/ skate.



# PROJETO DE LEITURA

7. Agora desenhe ou recorte revistas usadas, as carinhas que representam:

Medo-

Alegria-

Tristeza-

Dor-

Choro-

Curiosidade-

8. Você é uma criança curiosa?

Então descubra as palavras escondidas nas palavras abaixo e escreva ao lado o que descobriu.

Mamãe: \_\_\_\_\_

Sapato: \_\_\_\_\_

Pijama: \_\_\_\_\_

Meia: \_\_\_\_\_

Vovô: \_\_\_\_\_

Bolacha: \_\_\_\_\_

casa: \_\_\_\_\_

saia: \_\_\_\_\_

viajar: \_\_\_\_\_

chinelo: \_\_\_\_\_

banana: \_\_\_\_\_

gelado: \_\_\_\_\_

## DESAFIO

9. Agora tire uma letra da palavra e acrescente outra para formar outra palavra.

Veja exemplo:

CASA – S + P = CAPA

CASA

MALA - \_\_\_\_ + \_\_\_\_ =

MÃE - \_\_\_\_ + \_\_\_\_ =

MAIÔ - \_\_\_\_ + \_\_\_\_ =

MEIA - \_\_\_\_ + \_\_\_\_ =

SUCO - \_\_\_\_ + \_\_\_\_ =



# PROJETO DE LEITURA

10. Você sabe o que é rima?

Se não, pesquise e depois descubra no texto as palavras que rimam

Camiseta

Viajar

Boné

Gelado

Vovô

Pensando

11. Agora descubra uma outra rima para:

Mala

Carro

Viajar

Gelado

Chulé

Sapato