



# PROJETO DE LEITURA

## POR QUE CREIO

Autora: Michelson Borges

Indicação: Leitor crítico (a partir de 15 anos)

Editora: CPB ([www.cpb.com.br](http://www.cpb.com.br))



### Justificativa

Há em nossos dias a tendência de pensar que religião e ciência não podem coexistir, contudo há apenas uma verdade, então ciência e religião devem convergir para a mesma verdade. No ensino médio, os alunos estão se preparando para ingressar nas universidades, onde terão contato direto com teorias evolucionistas. O envolvimento neste projeto interdisciplinar servirá para incutir de maneira mais aprofundada as verdades sobre Deus – o Criador do universo.

### Objetivos

- Aprimorar o conhecimento da teoria evolucionista e criacionista;
- Estudar a complexidade da vida descobrindo as digitais do Criador;
- Verificar o surgimento dos fósseis e suas evoluções nas eras geológicas;
- Analisar como a Segunda Lei da Termodinâmica fere a base conceitual evolucionista;
- Compreender a relação entre criação, pecado, degeneração, redenção e recriação.

### Sugestões de Atividades

- Apresentação do livro e sua temática
- Orientações sobre os objetivos/tarefas do quadro interdisciplinar
- Leitura individual em casa – ficha de leitura
- Interação em grupos para realização de tarefas específicas em cada disciplina.

### Período

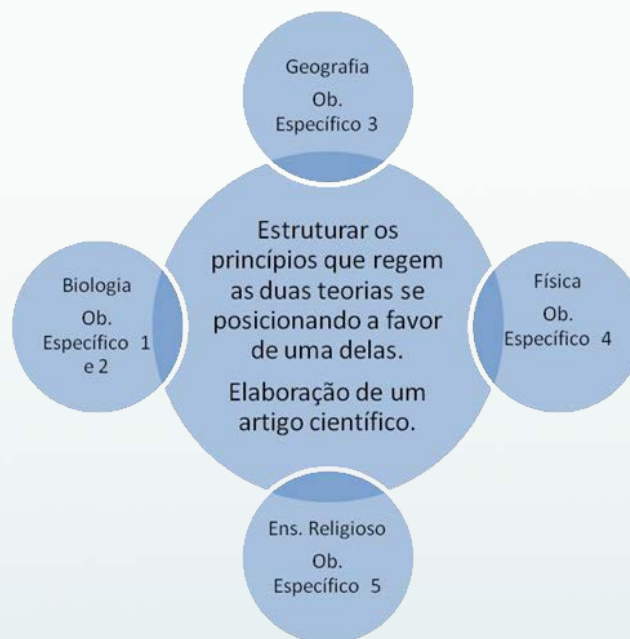
Um bimestre.

### Produto Final

- Estruturar os princípios que regem as duas teorias, realizando um fórum se posicionando a favor das melhores evidências.
- Elaboração de um artigo científico (em dupla).
- Presença e participação nas aulas das referidas disciplinas, cumprindo 100% das atividades propostas em sala. (veja o quadro a seguir)



## Por Que Creio – Interdisciplinaridade



*Kenia Amazonita*

*Colaboração da coordenação Pedagógica dos colégios:  
CAPP e CARP – APO.*