

UNIDADE 1 – SOMOS TODOS ESPECIAIS

Objetivos:

- Conhecer sua história de vida.
- Desenvolver um conceito positivo sobre si mesmo.
- Nomear os membros da família e sentir-se parte do grupo familiar.
Descrever a casa onde mora.
- Conhecer seu corpo e as possibilidades de ação e movimento. Interagir com os colegas respeitando sua vez e a opinião do outro.



Identidade e autonomia	Princípios e valores	Linguagem	Matemática	Natureza e sociedade	Artes visuais	Movimento	Música
<ul style="list-style-type: none"> - Expressão de ideias e sentimentos - Socialização - Amizade - Cooperação - Solidariedade - Preferências 	<ul style="list-style-type: none"> - Respeito às diferenças - Respeito à natureza criada por Deus 	<ul style="list-style-type: none"> - Nomes: seu, do colega e de objetos - Leitura de imagens - Pronúncia clara das palavras - Narrativas com sequências 	<ul style="list-style-type: none"> - Semelhanças e diferenças - Contagem - Noção de quantidade - Noção de número e numeral - Correspondência biunívoca - Sequência lógica 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecendo minha história - Preferências (gosto e vivências) - Conhecendo o próprio corpo - Grupo familiar - Menino/menina - Moradia 	<ul style="list-style-type: none"> - Uso da cola - Organização da imagem observando o todo e suas partes - Expressão por desenho, representação e canto - Cores - Sons - Pintura a dedo 	<ul style="list-style-type: none"> - Seguir comandos - Imitações de gestos corporais amplos 	<ul style="list-style-type: none"> - Para cantar essa canção (faixa 13) - Pai (faixa 33) - Mãe (faixa 32) - Janela (faixa 14) - Bom dia/ boa tarde (faixa 2 e 3)

EDUCAÇÃO INFANTIL – NOSSO AMIGUINHO – VOLUME 1
Quadro Geral de Conteúdos

UNIDADE 2 – DESCOBRINDO O MUNDO

Objetivos:

- Reconhecer que Deus criou todas as coisas.
- Desenvolver um bom relacionamento com colegas e professora.
- Conhecer e respeitar normas e regras.
- Identificar e nomear meios de transportes e de comunicação.
- Compreender que os sentidos nos ajudam a perceber e compreender tudo o que nos cerca.



Identidade e autonomia	Princípios e valores	Linguagem	Matemática	Natureza e sociedade	Artes visuais	Movimento	Música
- Pegar e guardar os brinquedos - Pedir o que necessita - Expressão de sentimentos e ideias - Amizade - Cooperação	- Comunicação aproxima as pessoas - Podemos nos comunicar com Deus pela oração - Obediência - Cortesia	- Descrição de imagens - Nomes: seu, do colega e de objetos - Pronúncia clara de palavras - Narrativas com sequência	- Semelhanças e diferenças - Noção de quantidades - Noção espacial - Sequência lógica - Contagem	- Lugares da cidade - Alimentação saudável - Meios de comunicação - Meios de transportes - Regras de trânsito	- Cores - Seguir traçado - Colagem - Desenho - Discriminação de sons - Pintura a dedo	- Brincadeiras - Coordenação motora - Imitação	- Pipoca (faixa 20) - Motorista (faixa 18)

EDUCAÇÃO INFANTIL – NOSSO AMIGUINHO – VOLUME 1
Quadro Geral de Conteúdos

UNIDADE 3 – ANIMAIZINHOS QUE NOS ALEGAM

Objetivos:

- Compreender que Deus criou os diferentes animais e que devemos cuidar bem deles.
- Identificar onde vivem, o que comem e o que necessitam os animais domésticos.
- Identificar diferentes sons produzidos por animais.
- Expressar opiniões e impressões com clareza.



Identidade e autonomia	Princípios e valores	Linguagem	Matemática	Natureza e sociedade	Artes visuais	Movimento	Música
- Expressão de ideias e sentimentos - Pedir o que necessita - Guardar e organizar os seus pertences - Cooperação - Amizade	- Respeito à natureza - Deus ama seus filhos - Cuidado para com os animais de estimação	- Descrição de imagens - Nomes: seu, do colega e de animais - Pronúncia clara de palavras - Narrativas com sequência - Tentativas de leitura e escrita - Expressão de ideias e opiniões	- Semelhanças e diferenças - Sequência lógica - Composição de imagens - Noções básicas: perto/longe, maior/menor, antes/depois, muito/pouco, etc. - Contagem	- Animais domésticos - Vida no campo e na cidade - Necessidades dos animais: alimento, sol, água, remédios, etc. - Família - Nascimento e desenvolvimento dos animais	- Sons - Formas - Cores - Pintura a dedo - Colagem - Completar a cena - Expressão por meio do canto, do desenho e da expressão corporal	- Brincadeiras - Coordenação motora - Imitação	- Sítio do seu Lobato (faixa 23) - Todos os animais cantam (faixa 24) - Três galinhas (faixa 28) - Os pintinhos (faixa 25) - A carrocinha pegou (faixa 27)

EDUCAÇÃO INFANTIL – NOSSO AMIGUINHO – VOLUME 1
Quadro Geral de Conteúdos

UNIDADE 4 – O ENCANTO DA NATUREZA

Objetivos:

- Reconhecer que a natureza foi criada por Deus e dada a nós como um presente.
- Identificar elementos que compõe a natureza.
- Conhecer os cuidados que devemos ter para preservar a natureza criada por Deus.
- Desenvolver a coordenação motora através de desenhos e traçados.
- Identificar e nomear frutas, legumes e verduras.
- Estimular a hábitos alimentares saudáveis.



Identidade e autonomia	Princípios e valores	Linguagem	Matemática	Natureza e sociedade	Artes visuais	Movimento	Música
<ul style="list-style-type: none"> - Expressão de ideias e sentimentos - Pedir o que necessita - Guardar e organizar os seus pertences - Cooperação - Amizade - Abotoar e desabotoar - Calçar - Preferências 	<ul style="list-style-type: none"> - Respeito à natureza - Obediência 	<ul style="list-style-type: none"> - Descrição de imagens - Nomes: seu, do colega, de objetos e alimentos - Pronúncia clara de palavras - Narrativas com sequência - Tentativas de leitura e escrita - Expressão de ideias e opiniões 	<ul style="list-style-type: none"> - Semelhanças e diferenças - Sequência lógica - Composição de imagens - Noções básicas: perto/longe, maior/menor, antes/depois, muito/pouco, etc - Contagem 	<ul style="list-style-type: none"> - Diversidade da natureza - Elementos da natureza - Tempo: quente e frio - Importância dos alimentos 	<ul style="list-style-type: none"> - Sons - Formas - Sombra - Cores - Pintura a dedo - Colagem - Completar a cena - Expressão por meio do canto, do desenho e da expressão corporal - Dobradura simples 	<ul style="list-style-type: none"> - Seguir comandos - Imitações de gestos - Movimentos corporais amplos - Brincadeiras 	<ul style="list-style-type: none"> - Deus fez crescer o capim (faixa 16) - Alecrim (faixa 15) - A janelinha (faixa 14) - Sapo cururu (faixa 22)