

**EDUCAÇÃO INFANTIL – NOSSO AMIGUINHO – VOLUME 2**  
**Quadro Geral de Conteúdos**

**UNIDADE 1 – SER CRIANÇA É MUITO BOM**

**Objetivos:**

- Sentir-se integrante dos grupos dos quais participa.
- Interagir com os colegas, respeitando a vez e a opinião do outro.
- Perceber as diferenças e semelhanças quanto às características físicas e preferências dos colegas.
- Desenvolver um conceito positivo de si mesmo.
- Conhecer seu corpo e suas possibilidades de ação e movimento.
- Identificar seu nome, conhecer o seu significado e a própria história



Identidade e autonomia	Princípios e valores	Linguagem	Matemática	Natureza e sociedade	Artes visuais	Movimento	Música
- Expressão de ideias e sentimentos - Socialização. - Interação - Amizade - Companheirismo. - Cooperação. - Solidariedade	- Respeitar as diferenças - Deus nos ama do jeito que somos e nos trata com igualdade. - Jesus abençoa as crianças - Os milagres de Jesus Atitudes de gratidão a Deus, à família, aos professores e amigos	- Conhecendo nomes - Leitura de imagens. - Letras (identificação) - Rimas com nomes - Alfabeto - Leitura e interpretação de textos - Poema: Fazendo amigos - Percepção visual - Linguagem oral	Contagem. - Classificação. - Introdução aos números (1 ao 5) - Noções de: Quantidade: letras no nome, quantos amigos, quanto a mais /a menos - Maior/menor, Alto/baixo	- Conhecendo a minha história. - Preferências (gosto e vivências) - Grupo familiar. - Conhecendo o próprio corpo (características físicas) - Escola (profissionais que nela atuam)	- Recorte e colagem. - Cores - Pintura vazada	- Imitar gestos e vozes. - Expressão corporal (triste, alegre, medo, chateado) - Movimentos corporais (deitar, levantar as pernas, balançar braços) - Brincadeira das mãos - Movimentos psicomotores	- Quem chegou - Escola

**EDUCAÇÃO INFANTIL – NOSSO AMIGUINHO – VOLUME 2**  
**Quadro Geral de Conteúdos**

**UNIDADE 2 – LIMPINHOS E NO CAPRICHOS**



**Objetivos:**

- Compreender a importância da higiene pessoal e coletiva e sua relação com a manutenção da saúde.
- Conhecer formas corretas de realizar a higiene corporal e bucal.
- Praticar hábitos de higiene.
- Desenvolver uma imagem positiva de si mesmo.
- Conhecer e nomear partes do corpo.
- Verbalizar necessidades físicas.
- Identificar e respeitar pessoas com necessidades especiais.

Identidade e autonomia	Princípios e valores	Linguagem	Matemática	Natureza e sociedade	Artes visuais	Movimento	Música
- Procedimentos relacionados à higiene - Respeito aos outros e a si mesmo - Expressão de pensamentos	- Respeito ao próximo - Amabilidade - Jesus, nosso amigo de verdade - História: bola de neve - História: A moeda perdida - Cortesia, boas maneiras e atitudes, cooperação	- Descrição de imagens, gestos, expressões e sentimentos - Percepção de letras/sons iniciais e finais nas palavras - Entrevista - Texto informativo: Lave as mãos corretamente. - Linguagem oral. Palavras: Água, lixo (número de letras,	- Número 1 - Contagem - Relação entre algarismo e quantidade - Classificação (de acordo com o comando). - Sequência lógica. - Noções de: -tamanho	- Hábitos de higiene - Ambiente onde vivo - Partes do corpo - Objetos de higiene (corporal e ambiente) - Rótulos (produtos de higiene) - Água. - Utilidades da água - Como economizar	- Desenho livre. - Produção de cartazes através de desenhos e materiais recicláveis - Colagem com: raspas de lápis, canudinhos, palitos, barbantes	- Imitar movimentos. - Pular - Saltar - Rolar - Agachar - Correr, subir e descer - Expressão facial - Movimentos psicomotores	-Higiene - O sabão - Lixo

		letras que se repetem)	-cor -forma -textura -quantidade -dentro / fora -alto / embaixo	água - Higiene com as mãos. - Higiene dos animais e ambiente onde eles vivem - Materiais recicláveis Higiene do ambiente			
--	--	------------------------	--	--	--	--	--

**EDUCAÇÃO INFANTIL – NOSSO AMIGUINHO – VOLUME 2**  
**Quadro Geral de Conteúdos**

**UNIDADE 3 – AQUI VIVEMOS FELIZES**

**Objetivos:**

- Sentir-se pertencente ao grupo familiar.
- Demonstrar afetividade para com os membros da família.
- Conhecer e respeitar a sua família e a dos colegas.
- Saber que também participa de diversos grupos sociais.



Identidade e autonomia	Princípios e valores	Linguagem	Matemática	Natureza e sociedade	Artes visuais	Movimento	Música
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a sua pertinência a diversos grupos como a família.</li> <li>- Ter sentimento de ser uma pessoa importante e querida.</li> <li>- Ter imagem positiva de si</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obediência aos pais</li> <li>- História de Moisés</li> <li>- A afetividade para com a família</li> </ul>	<p>Linguagem Oral:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretar oralmente a canção.</li> <li>- Nomear membros da família, amigos da escola, objetos da casa e cômodos.</li> <li>- Expressão oral, escrita, por desenho e canto.</li> <li>- Descrição</li> <li>- Rimas</li> </ul> <p>Linguagem escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Função simbólica,</li> <li>- Escrita espontânea</li> <li>Formas de registro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Percepção visual</li> <li>- Quantificação</li> <li>- Numerais</li> <li>- Correspondência termo a termo</li> <li>- Sieriação</li> <li>- Classificação</li> <li>- Sequenciação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eu e meu nome</li> <li>- Certidão de nascimento</li> <li>- Minha Família</li> <li>- Como a minha família se diverte</li> <li>- Cortesia</li> <li>- Os animais também têm família</li> <li>- Casa e os cômodos Escola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Representar a família com desenhos e com as mãos</li> <li>- Dobradura</li> <li>- Montar uma casa</li> <li>- Desenhar sua casa</li> <li>Desfile com roupas dos pais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abotoar</li> <li>- Abrir e fechar zíper</li> <li>- Vestir-se e despir-se</li> <li>- Calçar tênis</li> <li>- Imitar pai/mãe</li> <li>Movimento psicomotores - Coordenação motora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aqui vive alegre pessoal</li> </ul>

**EDUCAÇÃO INFANTIL – NOSSO AMIGUINHO – VOLUME 2**  
**Quadro Geral de Conteúdos**

**UNIDADE 4 – DELÍCIAS DA NATUREZA**

**Objetivos:**

- Ser grato a Deus pela criação dos alimentos.
- Desenvolver o gosto por alimentos saudáveis.
- Relacionar a escolha de bons hábitos alimentares à saúde.
- Conhecer e nomear alimentos.
- Identificar e nomear numerais.



Identidade e autonomia	Princípios e valores	Linguagem	Matemática	Natureza e sociedade	Artes visuais	Movimento	Música
- Hábitos e atitudes de autocuidado Ações de solidariedade	- A criação de Deus: terceiro dia - O segredo do biscoito Gratidão/oração	Linguagem Oral: - Descrever ambientes - Recontar história ouvida - Nomear frutas e alimentos - Jogos de linguagem e consciência fonológica Linguagem Escrita: - Poema - Acompanhar a leitura de uma receita - História em quadrinho - Rótulos - Adivinha Escrita espontânea - lista	- Sequências-lógicas - Quebra-cabeça - Jogo de adição/subtração - Classificação - Quantificação - Correspondência termo a termo - Formas - Números até 3 - Noção de tamanho: grande, médio, pequeno, metade/Inteiro), - Igual e diferente	- Gostos e preferências - Origem dos alimentos - Características de alguns alimentos - Derivados - Preferências pessoais sobre alimentos - Propriedades e texturas	- Silhueta - Obra de arte - Ilustrar texto ouvido - Pintura - Recorte - Cores dos alimentos -Quebra-cabeça	- Postura ao sentar-se à mesa - Movimentos psicomotores Coordenação motora	- Canção para o lanche, - Canção para escovar os dentes

**EDUCAÇÃO INFANTIL – NOSSO AMIGUINHO – VOLUME 2**  
**Quadro Geral de Conteúdos**

**UNIDADE 5 – CAIXA DE SURPRESAS**



**Objetivos:**

- Desenvolver a criatividade, a afetividade e a imaginação por meio da participação em jogos e brincadeiras
- Participar de diferentes brincadeiras, observando as regras e tendo domínio próprio.
- Ampliar o vocabulário a partir de jogos de linguagem.
- Respeitar a vez de jogar e brincar.
- Realizar tentativas de contagem e registro.
- Solucionar historinhas matemáticas.

Identidade e autonomia	Princípios e valores	Linguagem	Matemática	Natureza e sociedade	Artes visuais	Movimento	Música
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressar sentimentos e emoções</li> <li>- Expressar atitudes de partilha, doação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gratidão.</li> <li>- Presentes especiais (nome, família, amigos, professora, Deus, natureza, palavras do bem).</li> <li>-História: Um presente para Jesus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretação de texto</li> <li>-Texto: Caixa surpresa</li> <li>-Percepção visual.</li> <li>-Criar história partindo de imagens</li> <li>-Rimas</li> <li>-Entrevista</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quantificação.</li> <li>-Número e quantidade</li> <li>- Contagem</li> <li>-Numerais: 2, 3, 4.</li> <li>- Raciocínio lógico</li> <li>-Formação de grupos com quantidades diferentes</li> <li>-Classificação (semelhanças e diferenças)</li> <li>-Sequência lógica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alimentação e nutrição (pão)</li> <li>- Sentidos (tato, paladar)</li> <li>- Brincadeiras regionais</li> <li>- Brincadeiras atuais e antigas</li> <li>- Brincadeiras e brinquedos preferidos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quebra cabeça.</li> <li>- Confeção de brinquedos com materiais de sucata</li> <li>- Produção de desenhos partindo dos dedos das mãos</li> <li>- Ilustração de textos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Brincadeiras diferentes: Faz de conta, correr, pular, saltar.</li> <li>- Atividades livres com o corpo</li> <li>- Brincadeira: Bola no cesto</li> <li>- Movimento psicomotores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xô preguiça</li> <li>- Os dedos</li> </ul>

**EDUCAÇÃO INFANTIL – NOSSO AMIGUINHO – VOLUME 2**  
**Quadro Geral de Conteúdos**

**UNIDADE 6 – CRIATURINHAS EM TODO LUGAR**

**Objetivos:**

- Conhecer e valorizar a Criação de Deus, respeitando os pequenos animais.
- Extrair lições a partir da observação do modo de ser e viver dos bichinhos.
- Comprometer-se em cuidar do equilíbrio do nosso ecossistema.
- Pesquisar, observar e registrar conclusões obtidas por meio do estudo dos seres vivos.



Identidade e autonomia	Princípios e valores	Linguagem	Matemática	Natureza e sociedade	Artes visuais	Movimento	Música
<ul style="list-style-type: none"> <li>- O que sinto ao ver pequenos animais</li> <li>- O que aprendi com pequenos animais</li> <li>- Desenvolver conhecimento de si mesmo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lições aprendidas com os bichinhos da natureza</li> <li>- Simplicidade</li> <li>- Persistência</li> <li>- Bondade</li> </ul>	<p>Linguagem oral:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressão pelo canto</li> <li>- Repetir versos</li> <li>- Nomear pequenos animais</li> <li>- Opinar sobre o tema a ser estudado</li> <li>- Construir frases sobre o assunto</li> </ul> <p>Linguagem Escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escrita do nome e dos amigos</li> <li>- Escrita espontânea</li> <li>- Observar diferentes gêneros textuais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Histórias matemáticas</li> <li>- Correspondência termo a termo</li> <li>- Quantidade / Quantificação</li> <li>- Coordenação motora</li> <li>- Sequência lógica</li> <li>- Classificação</li> <li>- Metade/inteiro</li> <li>- Mosaico</li> <li>- Igual e diferente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A formiga, seu modo de ser e viver, seu desenvolvimento</li> <li>- Locomoção de alguns bichinhos: voar, andar, pular</li> <li>- Desenvolvimento da borboleta</li> <li>- As abelhas</li> <li>- Louva-Deus</li> <li>- Pequenos animais</li> <li>- Sons emitidos pelos animais</li> <li>- Doenças e cuidados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pintura</li> <li>- Dobradura</li> <li>- Desenho livre e orientado</li> <li>- Montagem com sucata</li> <li>- Mosaico</li> <li>- Quebra-cabeça</li> <li>- Construir bichinho a partir do molde</li> <li>- Pintura a dedo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Movimentos psicomotores</li> <li>- Rastejar</li> <li>- Saltar</li> <li>- Rolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mosquito</li> <li>- Formigueiro</li> <li>- 5 formiguinhas</li> <li>- Fui ao mercado</li> <li>- Sons produzidos por insetos</li> </ul>

## EDUCAÇÃO INFANTIL – NOSSO AMIGUINHO – VOLUME 2

### Quadro Geral de Conteúdos

#### UNIDADE 7 – A CASA DE TODOS NÓS

##### Objetivos:

- Reconhecer que Deus é o Criador e Mantenedor de todas as coisas.
- Compreender que o cuidado do planeta e dos recursos naturais depende de cada um de nós.
- Compreender que os animais, as plantas e as pessoas necessitam de elementos naturais para ter qualidade de vida.
- Estimular a adoção de atitudes positivas em relação ao meio ambiente.



Identidade e autonomia	Princípios e valores	Linguagem	Matemática	Natureza e sociedade	Artes visuais	Movimento	Música
- Apresentação de ideias e opiniões - Respeito à opinião do colega	- Deus criou todas as coisas: luz, ar, água, terra, plantas, flores, frutos, sol, lua, estrelas, animais e o homem.	- Estudo de palavras: Terra, Casa, Planeta (formar frases, escrita espontânea, formar palavras com o alfabeto móvel) - Produção de texto coletivo.	- Contagem. - Textura - Número 5 - Noções simples de adição e subtração. - Correspondência termo a termo Sieriação	- O planeta terra. - Preservação do meio ambiente - Dia e noite - O ar que respiramos. - Poluição do ar - Plantas(flores, árvores). - Florestamento e reflorestamento. - Sol, Lua e estrelas. - Aves. - Animais que vivem na água - Animais e suas características - Animais em extinção	- Encenação. - Colagem e recorte - Carimbo utilizando folhas de árvores - Montagem de figuras	- Atividades motoras finas e amplas	- Deus fez - Eu gosto



## EDUCAÇÃO INFANTIL – NOSSO AMIGUINHO – VOLUME 2

### Quadro Geral de Conteúdos

#### UNIDADE 8 – CASTELOS E COROAS



#### Objetivos:

- Conhecer a estrutura de um castelo.
- Identificar roupas, objetos e móveis comuns nos castelos.
- Comparar modos de viver em diversos tempos e lugares com o lugar e tempo atual.
- Compreender que Deus deseja que participemos do lar que Ele está preparando para nós no Céu

Identidade e autonomia	Princípios e valores	Linguagem	Matemática	Natureza e sociedade	Artes visuais	Movimento	Música
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressar sentimentos e desejos</li> <li>- Valorizar o diálogo</li> <li>- Valorizar a cultura do seu grupo e de outros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jesus é o nosso Rei</li> <li>- Reis e rainhas da Bíblia</li> <li>- Somos príncipes do Céu.</li> </ul>	<p>Linguagem oral:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrever cenas</li> <li>- Expressar opinião</li> <li>- Repetir nomes</li> <li>- Recontar história ouvida</li> <li>- Trabalho com consciência fonológica</li> </ul> <p>Linguagem escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tentativas de escrita de palavras</li> <li>- Convites</li> <li>- Listas de convidados</li> <li>- Acompanhar leitura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formas geométricas</li> <li>- Numerais 1 ao 5</li> <li>- Pares</li> <li>- Sequência de cores</li> <li>- Noção temporal: antes e depois</li> <li>- Quantificação</li> <li>- Classificação</li> <li>- Jogo com regras</li> <li>- Percepção visual</li> <li>- Coordenação motora</li> <li>- Percepção visual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer sobre castelos</li> <li>- Pesquisar sobre reis e rainhas de ontem e de hoje</li> <li>- Modo de ser e viver de alguns reis e rainhas</li> <li>- Formas de governo</li> <li>- Roupas e pertences masculinos e femininos</li> <li>- Higiene ao manusear alimentos</li> <li>- Culinária</li> <li>- Órgãos do sentido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quebra-cabeça</li> <li>- Encontrar os objetos escondidos</li> <li>- Enfeitar coroa</li> <li>- Completar a cena para a festa</li> <li>- Encenação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Postura correta ao sentar-se, andar,</li> <li>- Movimentos psicomotores</li> <li>- Expressar com o corpo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Palácio</li> </ul>