

EDUCAÇÃO INFANTIL – NOSSO AMIGUINHO – VOLUME 3
Quadro Geral de Conteúdos

UNIDADE 1 – EU, VOCÊ E MEUS AMIGOS!



Objetivos:

- Vivenciar práticas pedagógicas que desenvolvam o autoconceito e autoestima e uma imagem positiva de si mesmo.
- Conhecer mais a respeito de si mesmo, sua história e suas preferências.
- Expressar sentimentos e pensamentos, observando sua vez de falar e ouvir o colega.
- Compreender que a vida em comunidade exige a observância de certas regras para que haja harmonia.

Identidade e autonomia	Princípios e valores	Linguagem	Matemática	Natureza e sociedade	Artes visuais	Movimento	Música
<ul style="list-style-type: none"> - Socialização - Atitudes de solidariedade e cooperação - Imagem pessoal 	<ul style="list-style-type: none"> - Semelhanças e diferenças entre as pessoas. - Respeito diante das diferenças - Atitudes corteses - Qualidades de cada um - Fomos criados por Deus 	<ul style="list-style-type: none"> - Nome: escrita e significado - Letras do alfabeto - Letras/sons iniciais e finais de palavras - Leitura de textos - Palavras usadas em cumprimentos - Entrevista 	<ul style="list-style-type: none"> - Uso dos números no dia a dia - Apresentação dos numerais de 1 ao 10 - Sieriação de objetos - Classificação - Calendário e sua organização - Estimativa - Histórias matemáticas Noções de: - Quantidade: letras no nome, 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificação da imagem corporal - Características individuais – suas e do outro - História do nome - Documentos históricos pessoais - Etnias e cultura - Desenvolvimento de uma criança - Noção de tempo 	<ul style="list-style-type: none"> - As cores do arco- íris - Cores primárias e mistura de cores - Expressões faciais - Figura/fundo - Rasgadura, recorte e colagem - Pintura - Canção 	<ul style="list-style-type: none"> - Rasgar e amassar papéis - Andar na ponta dos pés e no calcanhar, de frente, de costa, seguindo instruções - Imitar o colega na frente do espelho - Brincadeiras: estátua, 	<ul style="list-style-type: none"> - Rotina (faixas 1 a 14 do CD) - Não há ninguém igual a mim (faixa 15) - Quem somos (faixa 20) - Identificação de diferentes sons (faixa 27 a 34)

		<ul style="list-style-type: none">-Diversidades de sons produzidos, vozes-Leitura de imagens- Conto de histórias- Jogos de linguagem-Poema: Eu vou me apresentar- Cantiga: Não há ninguém igual a mim-HQ: A fábrica de tintas	<p>quantos amigos, quanto a</p> <ul style="list-style-type: none">- Mais/a menos- Maior/menor,- Alto/baixo				
--	--	---	--	--	--	--	--

EDUCAÇÃO INFANTIL – NOSSO AMIGUINHO – VOLUME 3
Quadro Geral de Conteúdos

UNIDADE 2 – MINHA ESCOLA É ASSIM



Objetivos:

- Valorizar a escola como um lugar de conhecimento, socialização e cidadania.
- Conhecer os setores da escola, identificando funcionários, funções e equipamentos.

Identidade e autonomia	Princípios e valores	Linguagem	Matemática	Natureza e sociedade	Artes visuais	Movimento	Música
<ul style="list-style-type: none"> - Resolução de conflitos - Procedimentos relacionados à higiene - Elaboração e cumprimento de regras - Respeito aos outros e a si mesmo 	<ul style="list-style-type: none"> - Obediência - Respeito ao próximo - Amabilidade - Importância de cada pessoa na sociedade e para Deus 	<ul style="list-style-type: none"> - Descrição de imagens, gestos, expressões e sentimentos - Identificação de rimas - Percepção de letras/sons iniciais e finais nas palavras - Jogos de linguagem - Identificação e escrita de nomes: dos amigos, de objetos escolares 	<ul style="list-style-type: none"> - Número 1 - Contagem - Atividade de correspondência biunívoca (termo a termo) - Numeral x quantidade - Formas geométricas - Números no dia a dia - Formas geométricas - Sieriação: Noções de: Antes 	<ul style="list-style-type: none"> - Rotina da escola - Tempo: manhã, tarde, noite - História da escola - Conhecer e nomear profissionais, departamentos e equipamentos da escola. - Telefone e endereço da escola - O caminho que faz de casa 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificação de cores - Completar cena - Quebra-cabeça - Jogo das metades dos objetos escolares - Desenho livre - Recorte e colagem - Identificação de texturas de forma visual e tátil - Canção - Encenação 	<ul style="list-style-type: none"> - Completar circuitos longos e curtos - Rastejar e rolar - Imitar meios de transportes: rápido e devagar - Brincadeiras no pátio, brincadeiras com regras 	<ul style="list-style-type: none"> - Rotina (faixa 1 a 14 do CD) - Escola (faixa 6) - Sons (faixa 41 a 46)

		<ul style="list-style-type: none">- Produção de texto coletivo sobre a escola- Poema: Escola- Texto informativo sobre uma escola do Chile- Palavra: Escola- Função simbólica	<ul style="list-style-type: none">/depois;rápido/devagar;lateralidade;curto/longo;perto/longe;maior/menor;áspero/macio	<ul style="list-style-type: none">à escola- Escolas de outros lugares- Meios de transportes e a segurança no trânsito- Patrimônio cultural e grupo socialPropriedades de alguns objetos- Higiene pessoal e coletiva			
--	--	--	--	--	--	--	--

EDUCAÇÃO INFANTIL – NOSSO AMIGUINHO – VOLUME 3
Quadro Geral de Conteúdos

UNIDADE 3 – HUMMM! QUE DELÍCIA!



Objetivos:

- Refletir sobre a importância da atividade física para a manutenção da saúde bem como sobre os cuidados que devemos ter com o nosso corpo.
- Conhecer as partes do corpo e nomeá-las.
- Expressar sentimentos e emoções.
- Identificar necessidades a partir do seu próprio corpo: sono, fome, exercícios físicos.
- Reconhecer características físicas e pessoais.
- Valorizar e respeitar pessoas portadoras de necessidades especiais e contribuir para seu bem-estar

Identidade e autonomia	Princípios e valores	Linguagem	Matemática	Natureza e sociedade	Artes visuais	Movimento	Música
- Tomar decisões - Aceitar decisões da maioria do grupo - Compartilhar materiais, espaços e atenção - Postura correta na hora do lanche,	- Criação de todas as coisas por Deus. - Gratidão História: O semeador (Mateus 13:3-9; 18-23)	- Descrição de situações - Palavras que iniciam e terminam com o mesmo som/ Rimas - Jogos de linguagem - Poema: Sopa - Receita: Sopa	- Correspondência termo a termo - Quantidade - Sieriação Classificação de produtos - Percepção visual - Números 1,2 e 3 - Sequência numérica e de acontecimentos	- Alimentação e nutrição - Origem dos alimentos - Tabela de alimento: o que consumi durante 1 semana) - Alimentos saudáveis,	- Expressar-se através da música - Recorte e contagem - Pintura livre - Cores - Canção Encenação	- Postura correta ao sentar e andar - Saltitar, - Subir e descer degraus, - Abrir e fechar recipientes,	- Rotina (faixas 1 a 14) - Sopa (faixa 16) - Frutas e vegetais (faixa 19) - Pipoca (faixa 22)

noções de etiqueta		doce - Rótulos de produtos - Letras e símbolos - Identificação de palavras, completando com letras - HQ: produção do suco - Escrita espontânea e dirigida - Função simbólica	- Função da tabela e do gráfico <u>Noções de:</u> primeiro/ultimo, cheio/vazio, pesado/leve, antes/depois	- Como os produtos chegam até a nossa mesa			
--------------------	--	--	---	--	--	--	--

EDUCAÇÃO INFANTIL – NOSSO AMIGUINHO – VOLUME 3
Quadro Geral de Conteúdos

UNIDADE 4 – CORPO E MOVIMENTO



Objetivos:

- Refletir sobre a importância da atividade física para a manutenção da saúde bem como sobre os cuidados que devemos ter com o nosso corpo.
- Conhecer as partes do corpo e nomeá-las.
- Expressar sentimentos e emoções.
- Identificar necessidades a partir do seu próprio corpo: sono, fome, exercícios físicos.
- Reconhecer características físicas e pessoais.
- Valorizar e respeitar pessoas portadoras de necessidades especiais e contribuir para seu bem-estar

Identidade e autonomia	Princípios e valores	Linguagem	Matemática	Natureza e sociedade	Artes visuais	Movimento	Música
- Cuidar de si e de seus pertences -Ter iniciativa - Iniciar uma atividade e concluí-la	- Respeito para com o seu corpo e o dos colegas - Respeito diante das diferenças - Hábitos de saúde e higiene - História: O cego Bartimeu (Lucas)	- Leitura e interpretação de imagens -Canção: Meu corpo -Função simbólica -Apresentação de ideias e opiniões -Estudo de palavras - Poema: Meu corpo,	- Numeral 4 - Quantificação: Contar a quantidade de partes do corpo e registrar - Classificação e semelhanças e diferenças - Propriedades dos objetos - Organização de um gráfico	Partes do corpo humano -Movimentos com o corpo -Órgãos dos Sentidos -Higiene pessoal e coletiva -Regras sociais e esportivas -Portadores de	Recorte e colagem -Jogo das diferenças - Jogo de expressões - Desenho livre - Canção Encenação	- Pular, - Galopar, - Agachar, -Lançar e chutar bolas livremente, -Engatinhar - Banho da boneca - Atividades motoras finas Brincadeiras:	- Rotina (faixas 1 a 14) -Meu corpo (faixa 26) -Sons (faixa 35 a 60)

	18:35-43)	meus sentidos -Escrita de nomes de esportes e produtos de higiene	<u>Noções de:</u> -Alto/baixo, Dentro/fora, Em cima/Embaixo, na frente de, Atrás de	necessidades especiais e as ações sociais -Saúde física e mental - Esportes e saúde		-Mestre mandou, vivo e morto, boneco de pano	
--	-----------	--	--	---	--	--	--

EDUCAÇÃO INFANTIL – NOSSO AMIGUINHO – VOLUME 3
Quadro Geral de Conteúdos

UNIDADE 5 – TODO MUNDO TEM FAMÍLIA



Objetivos:

- Compreender a função da família.
- Perceber-se como parte integrante da família.
- Saber que, além da família, o aluno participa de outros grupos sociais como: escola, igreja, bairro, clube, entre outros.

Identidade e autonomia	Princípios e valores	Linguagem	Matemática	Natureza e sociedade	Artes visuais	Movimento	Música
- Expressão livre e espontânea de desejos e necessidades - Identificação dos membros da sua família	- Respeito ao direito de todos - Valorização de sua família - Obediência aos pais - Gratidão - Solidariedade - História: O menino Jesus	- Leitura e interpretação de texto e imagens - Poema: Se esta rua fosse minha”, Lar, doce lar”. - Função simbólica - Rimas - História em sequência - Escrita de palavras e letras	Numeral 5 Classificação Seriação <u>Noções de:</u> Novo, velho, igual, diferente, dentro, fora. Maior, menor. Mais, menos, muito, pouco. perto, longe, entre, ao lado. Montagem de gráfico Relação número e sua quantidade.	- Diferentes formações da família - Hábitos e costumes de diferentes famílias - Profissão dos familiares - Tipos de moradias, materiais utilizados, cômodos de uma casa, móveis - Localização	- Desenho Confecção de: fantoches, cartão, maquete - Pintura Modelagem Colagem Encenação	- Abrir Fechar Abotoar Pular Correr Subir Coordenação motora fina Brincadeiras: Pular corda, pular amarelinha, pega-pega, passar anel, peteca	- Rotina (faixas 1 a 14) - Não há ninguém igual a mim (faixa 15)

				das moradias: bairro, rua - Cuidados com objetos da casa Higiene e organização do ambiente coletivo			
--	--	--	--	---	--	--	--

EDUCAÇÃO INFANTIL – NOSSO AMIGUINHO – VOLUME 3
Quadro Geral de Conteúdos

UNIDADE 6 – BICHOS, MUITOS BICHOS



Objetivos:

- Conhecer as diferentes características dos animais.
- Classificar animais levando em conta algumas características.
- Compreender que os animais também necessitam de cuidados.

Identidade e autonomia	Princípios e valores	Linguagem	Matemática	Natureza e sociedade	Artes visuais	Movimento	Música
<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhar em grupos - Solicitar ajuda quando precisar - Cuidar dos seus pertences e dos do outro 	<ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidade e cuidado para com os animais - Deus criou os animais - História: A ovelha perdida 	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura e interpretação de fatos e textos - Identificação e formulação de rimas - Jogos de linguagem: adivinhas, parlendas - História em sequência - Escrita espontânea - Organização de frases - Ordem alfabética 	<ul style="list-style-type: none"> - Número 6 - Relação número e quantidade - Noções simples de adição e subtração - Quantificação: muito, pouco, mais, menos, mesma quantidade - Organização de gráfico - <u>Noções de:</u> 	<ul style="list-style-type: none"> - Classificação de animais - Cuidados para com os animais - Animais de estimação - Características dos animais (habitat, alimentação, modo de vida, cobertura, como dormem) - Animais domésticos e selvagens 	<ul style="list-style-type: none"> - Dobradura - Recorte - Colagem - Pintura - Desenho livre - Atividade de construção com sucatas: animais - Canção Encenação 	<ul style="list-style-type: none"> - Jogo simbólico - Imitar animais: som, movimento do corpo - Brincadeira morto/vivo: em pé, deitado, sentado - Coordenação motora fina 	<ul style="list-style-type: none"> - Rotina (faixas 1 a 14) - Sons (faixas 56 a 60)

		Escrita de nomes de animais completando palavras	Antes, depois, ontem, hoje, amanhã, semelhante, diferente. alto, maior, menor, grande, pequeno Textura: liso, macio, áspero, rugoso				
--	--	--	--	--	--	--	--

EDUCAÇÃO INFANTIL – NOSSO AMIGUINHO – VOLUME 3
Quadro Geral de Conteúdos

UNIDADE 7 – BRINCADEIRAS DO MEU PAÍS

Objetivos:

- Conhecer a diversidade cultural do país através de diferentes brincadeiras.
- Conhecer brincadeiras de tempos remotos e atuais.
- Respeitar a vez do outro e esperar a sua vez.



Identidade e autonomia	Princípios e valores	Linguagem	Matemática	Natureza e sociedade	Artes visuais	Movimento	Música
- Participação em brincadeiras coletivas - Identificação de brincadeiras praticas pelos pais - Expressar sua opinião pessoal	- Solidariedade - Respeito às regras - Paciência ao aguardar sua vez Identificação de personagens bíblicos e valores praticados por eles	- Interpretação de imagens e textos; - Identificação de palavras e letras (letra inicial, final, quantidade de letra); - Nomes de brincadeiras. Formação e escrita de palavras: (espontânea e orientada)	- Numeral 8; - Sequência numérica (1 ao 9); - Relação termo a termo; - Histórias matemáticas envolvendo adição e subtração; <u>Noções de:</u> Quantidade (mais, menos); Tamanho (alto, maior, menor); Posição (acima, abaixo, no meio).	- Brasil – organização e localização - Diferentes tipos de regiões e suas características; Brincadeiras típicas de regiões do Brasil; - Direitos e deveres da criança; - Cultura indígena; Preservação do meio ambiente;	- Recorte; - Colagem; - Releitura de obra de arte; - Pintura livre; Confecção da bandeira do Brasil	- Brincadeiras regionais: amarelinha; peteca; bola; chicotinho queimado; esconde-esconde; quente e frio; faz de conta; boliche;	- Rotina (faixas 1 a 14) - Hino Nacional (faixa 62) - Canção de amor para o Brasil (faixa 61) - Estátua não fala (faixa 21) - Pipoca (faixa 22) - Trem (faixa 23) Fiz um teste musical (faixa 24)

EDUCAÇÃO INFANTIL – NOSSO AMIGUINHO – VOLUME 3
Quadro Geral de Conteúdos

UNIDADE 8 – HERÓIS DE VERDADE



Objetivos:

- Compreender que os verdadeiros heróis são aqueles que praticam o bem.
- Identificar profissionais, suas funções e equipamentos utilizados.
- Reconhecer-se como agente de transformação e colaboração

Identidade e autonomia	Princípios e valores	Linguagem	Matemática	Natureza e sociedade	Artes visuais	Movimento	Música
- Realizar atividades sem depender do adulto (amarrar o tênis, abotoar botão, apontar o lápis, etc) - Resolver pequenos conflitos	- Solidariedade - Cooperação e Respeito para com as diferentes profissões - Honestidade - Bondade - Bíblia: livro de grandes heróis;	- Narração de história em sequência de fatos; - Produção de texto coletivo; - Identificação de letras e palavras; - Leitura e interpretação de texto; - Escrita de palavras;	- Numeral 9 e 10; - Sequência numérica; - Textura: duro, mole, áspero, macio; - Classificação por atributo dado ou escolhido; - Histórias matemáticas envolvendo adição e	- Profissões: tipos, instrumentos e local de trabalho; - Conhecendo mais sobre a ovelha: cuidados, alimentação; - Ambiente rural e urbano; - Biografia de grandes profissionais de destaque	- Colagem com materiais diversos; - Desenho livre: profissões, instrumentos utilizados por esses profissionais; - Canção - Encenação - Recorte - Colagem - Pintura	- Atividade motora no pátio - Atividade motora fina - Jogos - Brincadeiras: Marcha de soldado; mímica, etc.	- Rotina (faixas 1 a 14) - Heróis de hoje (faixa 17) - Heróis da floresta (História narrada: faixa 25) - Sons (faixas 47 a 55)

	Herói é quem pratica boas ações	- Confecção do alfabeto ilustrado; - Escrita espontânea (produção de um cartão); Montagem de palavra com alfabeto móvel;	subtração; - Contagem; Relação termo a termo				
--	---------------------------------	--	--	--	--	--	--