



AVENTURAS BÍBLICAS – 2

Autoras: Kenia Amazonita e Sueli Ferreira de Oliveira

Indicação: Leitor iniciante

Editora: CPB (www.cpb.com.br)



1. LUZES

Verso: "Os Céus Proclamam a Glória de Deus." Salmos 19:1

Segunda-feira: 1° e 2° dia da criação. Encha um balão de ar e amarre-o com uma fita colorida. Escreva nele: "Deus me dá o ar para respirar." Agradeça a Deus pela luz e pelo ar e diga o verso bíblico Gênesis 1:1 para decorar.

Terça-feira: 3° e 4° dias da criação. Em uma bola de algodão molhado dentro de um copo descartável, plante umas sementes de feijão. Regue as sementinhas todos os dias. Agradeça a Deus que faz as plantas crescerem e repita o verso para decorar. Sugira que à noite os pais observem o céu junto com a criança.

Quarta-feira: 5° dia da criação. Brinque de vivo ou morto, mas usando as palavras no mar (todos se abaixam), no ar (todos se levantam). Agradeça a Deus pelas aves e pelos peixes e repita o verso para decorar.

Quinta-feira: 6° e 7° dia da criação. Com máscaras, propor um desfile de animais. Confeccionar um boneco Adão com massa de modelar.

Sexta-feira: Recapitular a semana da criação. Fazer atividade do livro que está na página 5. Agradecer a Deus pelo belo mundo criado. Ouvir o verso individualmente.

Faça um calendário com os sete dias da semana. No espaço de cada dia, peça a criança que desenhe uma figura sobre o que Deus criou naquele dia.

2. UMA ARCA DE ANIMAIS

Verso: "Noé fez tudo conforme Deus lhe mandou." Gênesis 6:32

Segunda-feira: A construção da arca. Deus deu instruções a Noé para construir a arca, e ele obedeceu. O que aconteceria se Noé não obedecesse a Deus? Deus pede também que você e eu O obedeçamos. Enfatize que a obediência a Deus é algo importante. Como você obedece? (Exemplos práticos e específicos de obediência). Peça a Deus que ajude você e sua família a obedecer-Lo como fez o fiel Noé. Repita o verso bíblico para decorar (Gênesis 6:22).



PROJETO DE LEITURA

Terça-feira: A entrada dos animais, Noé junto com a família na arca. Dramatize essa parte da história. Mostre a figura de um animal para uma criança, ela deverá imitá-lo e a classe deverá descobrir qual o animal. Fale sobre maneiras de cuidar dos animais. Mencione também as maneiras usadas por Deus para cuidar de nós. Agradeça pelo cuidado e repita o verso para decorar.

Quarta-feira: A grande chuva. Use bolinhas de gude para contar os 40 dias de chuva. Confeccione um guarda-chuva e cole nele gotas d'água, simbolizando a chuva. Fale sobre a importância da chuva. Agradeça a Deus pela chuva e repita o verso para decorar. Prometa fazer algo especial no dia seguinte.

Quinta-feira: O arco-íris da promessa. Cumpra a promessa feita ontem e fale sobre a promessa de Deus. Com um pedaço de papel celofane colorido peça para que as crianças olhem através dele. O que acontece com o mundo ao seu redor? Você gostaria que todas as coisas fossem da mesma cor? Confeccione um arco-íris colando tiras coloridas de papel crepom em um palito de churrasco sem a ponta fina. Agradeça a Deus pelas cores e repita o verso para decorar.

Sexta-feira: Recapitular a história, agradecer a Deus pelo cuidado e proteção, finalizar ouvindo o verso individualmente.

3. ALTARES DE ABRAÃO

Verso: "Ali edificou Abraão um altar ao Senhor." Gênesis 12:7

Segunda-feira: Cada criança deverá trazer uma caixa de leite vazia. Ajudar elas a encapar as caixas com papel pedra ou papel pardo. Depois, em um canto da sala junto com os alunos, construir um altar. Esse altar será utilizado na história do dia seguinte. (Guardar as caixas para construir o muro de Jericó na história 8). Ensinar o verso para decorar.

Terça-feira: Contar a história próximo ao altar construído no dia anterior, fazer a atividade da página 9 e repetir o verso para decorar.

Quarta-feira: Montar o mural da ADORAÇÃO. Em uma caixa colocar várias figuras (Bíblia, cachorro, balde, DVD de histórias bíblicas, brinquedo, instrumento musical...), retirar uma por vez e perguntar às crianças se aquilo serve ou não para adorar a Deus. Se servir, então a figura deverá ser colada no mural. Conversar com os alunos sobre sua utilização desses recursos durante a adoração, se não servir, descartar. Repetir o verso para decorar.

Quinta-feira: Abrão e seus familiares adoravam a Deus em volta de um altar. Nós não fazemos isso atualmente. Como adoramos a Deus? Onde adoramos a Deus? Faça um lindo desenho de você e sua família adorando a Deus. Repita o verso para decorar.

Sexta-feira: Parte da adoração a Deus é cantar louvores a Ele. Hoje faremos um momento de louvor. Escolha músicas que falem do amor de Jesus, Seu cuidado... e cante com a classe. Pergunte o verso individualmente.



4. VENDIDO COMO ESCRAVO

Verso: “Em qualquer tempo que eu temer, confiarei em Ti.” Salmos 56:3

Segunda-feira: Contar a história e fazer as atividades da página 11 e ensinar o verso para decorar.

Terça-feira: Conversar sobre os equilibristas, homens que andam em cordas bamba ou que praticam *slackline* (andar sobre o elástico). Esticar uma corda em linha reta e pedir que as crianças formem uma fila. Peça a eles que imaginem a corda presa em um lugar bem alto, e que, se caírem, deverão voltar para o fim da fila. Após realizar a atividade, pergunte aos alunos se tiveram medo. José teve medo quando seus irmãos invejosos o maltrataram. Apesar de estar com medo, ele decidiu confiar que Deus cuidaria dele. Repetir o verso para decorar.

Quarta-feira: Fazer uma corrente de papel e colocar no tornozelo de cada aluno. Deixar todos presos e caminhar com eles pela sala ou no pátio. Peça que reflitam como foi triste para José caminhar preso até o Egito, deixando para trás sua casa, seu pai, sua cidade... Enfatizar que José preferiu, mesmo com medo, confiar em Deus. Repetir o verso para decorar.

Quinta-feira: Jogo do medo, pedir às crianças que sentem em círculo. Jogue uma bola para uma criança que, ao pegar a bola, contará para classe uma coisa da qual tenha medo. Em seguida, essa criança deverá jogar a bola para outra que fará o mesmo até que todas participem. Pergunte: O que você faz quando está com medo? Diga à classe que tem uma dica: confiar em Jesus e faça uma oração. Repetir o verso para decorar.

Sexta-feira: Desenhe uma grande mão para cada criança. Pedir que elas desenhem nessa mão algo que tenham medo – como se as crianças estivessem colocando seus medos nas mãos de Deus. Lembrar que Deus é maior do que eles, e seja do que tenham medo, tudo está nas mãos de dEle. Podem confiar que Ele está no controle. Perguntar individualmente o verso para decorar.

5. O SONHO DO REI

Verso: “O meu Deus suprirá todas as vossas necessidades.” Filipenses 4:19

Segunda-feira: Colocar em uma caixa figuras de pijama, cama, lençol, travesseiro... e por fim, crianças dormindo. Conversar sobre a hora de dormir, sobre dormir sozinho, dormir com a luz apagada e sobre os sonhos. Nessa semana a história abordará um sonho especial. Ensinar o verso para decorar.

Terça-feira: Contar a história, fazer a atividade que está na página 13. Repetir o verso para decorar.

Quarta-feira: Ensinar as crianças o seguinte recitativo com gestos (treine antes):

Quem faz o sol brilhar? (Estender os braços para o lado e movê-los em um grande círculo)

Deus faz, Deus faz. (Levantar os braços ao alto e apontar para o céu)

Quem faz a chuva cair? (Levantar os braços e abaixá-los movimentando os dedos)



PROJETO DE LEITURA

Deus faz, Deus faz. (Levantar os braços ao alto e apontar para o céu)

Quem faz a grama crescer? (Colocar as mãos no chão e movimentar os dedos)

Deus faz, Deus faz. (Levantar os braços ao alto e apontar para o céu)

Quem faz o vento soprar? (Movimentar os braços de um lado para o outro)

Deus faz, Deus faz. (Levantar os braços ao alto e apontar para o céu)

Quinta-feira: Deus pode! Pedir às crianças que se espalhem pela sala. Explique que há muitas coisas que nós podemos fazer, e que algumas coisas só Deus pode fazer. Vou perguntar: “Vocês podem fazer?...” Se vocês puderem, façam juntos o que eu disser. Se não puderem fazer, vamos todos juntos dizer: “Não, mas Deus pode!”

Vocês podem... Dar três pulos? Dar um sorriso? Fazer o sol brilhar?

NÃO, mas Deus pode!

Vocês podem... Tocar os dedos dos pés? Dizer muito obrigado? Fazer a chuva cair?

NÃO, mas Deus pode!

Você pode... Dar uma volta inteira? Bater palmas? Fazer a grama crescer?

NÃO, mas Deus pode!

Você pode... Segurar a orelha? Inclinar-se para frente? Fazer o vento soprar?

NÃO, mas Deus pode!

Sexta-feira: Recordar a história da semana, perguntar o verso individualmente.

6. NUVEM E COLUNA DE FOGO

Verso: “O Senhor é contigo por onde quer que fores.” Josué 1:9

Segunda-feira: Pedir às crianças se assentem formando um círculo. Elas deverão seguir as ordens do que você falar, apontando para as partes do corpo e repetindo o nome duas vezes. Ex.: Apontar para o queixo e dizer, queixo. Elas deverão apontar também e falarem queixo, queixo. Continuar mencionando partes diferentes do corpo. A certa altura, por exemplo, apontar para orelha e falar nariz. As crianças devem obedecer ao que o líder diz não o que ele faz. Pode revezar o papel do líder, deixando que as crianças, uma de cada vez, deem as ordens. Nossa história bíblica dessa semana é sobre Deus liderando os israelitas. Eles sabiam que Deus estava sempre com eles, cuidando deles e guiando-os. Eles estavam agradecidos por isso. Ensinar o verso para decorar.

Terça-feira: Contar a história bíblica, você poderá confeccionar uma grande nuvem e uma grande coluna de fogo para levar os alunos até elas em cada parte da história, como se eles fossem o povo de Israel. Repetir o verso para decorar.

Quarta-feira: Fazer a atividade da página 15 e entregar a cada criança um desenho de uma chama para colorir, recordar o cuidado de Deus para com os israelitas através da nuvem e da coluna de fogo. Repetir o verso para decorar.



PROJETO DE LEITURA

Quinta-feira: Em que lugares Deus cuida de você? Quando Deus cuida de você? Vamos aprender um recitativo sobre o cuidado de Deus.

Deus nos envia anjos do Céu. (Apontar para o alto)

Para nos proteger e mostrar o seu amor. (Mãos cruzadas sobre o peito)

Um anjo à direita. (Tocar no ombro direito)

Um anjo à esquerda. (Tocar o ombro esquerdo)

Para nos manter seguros à noite inteira. (Fechar os olhos e roncar)

E ao despertar para mais um dia. (Abrir os olhos e espreguiçar)

Enquanto brinco, um anjo me vigia. (Acenar com a mão)

Sexta-feira: Corrente de agradecimentos. Distribuir uma faixa de papel para cada criança e pedir que desenhem alguma coisa pela qual queiram agradecer a Deus. Cada criança poderá ir à frente, dizer à classe o motivo pelo qual agradece. Unir as pontas e pregar com fita adesiva ou um grampeador. Então, será a vez de outra criança, que após compartilhar, deverá passar o seu papel por dentro do elo e prender as pontas também. Perguntar o verso individualmente.

7. A QUEDA DE JERICÓ

Verso: “Nisso conhecereis que o Deus vivo está entre nós.” Josué 3:10

Segunda-feira: Enrolar uma folha de ofício como um cone, colar a extremidade e deixar que as crianças decorem como desejarem. Ensaiar um som de trombeta com eles. Essas trombetas serão muito úteis para história dessa semana. Ensinar o verso para decorar.

Terça-feira: No fim da aula, com a ajuda dos alunos, empilhar as caixas de leite formando o muro de Jericó. Ontem confeccionamos as trombetas, hoje, o muro. O que vai acontecer na história bíblica dessa semana? Repita o verso para decorar.

Quarta-feira: Contar a primeira parte da história. Com as trombetas nas mãos, dar uma volta com os alunos entorno do muro, porém, todos em silêncio. Dizer que o povo fez isso mais de um dia. Continuar a história no dia seguinte. Repita o verso para decorar.

Quinta-feira: Continuar contando a história, mas os alunos deverão dar as sete voltas. Na última volta, tocar bem alto as trombetas e derrubar o muro.

Sexta-feira: Recapitular a história bíblica, perguntar individualmente cada verso.



8. O TRABALHO DE SAMUEL

Verso: "Samuel continuou como juiz [...] durante todos os dias da sua vida." I Samuel 7:15

Segunda-feira: Contar a história, fazer a atividade da página 13 e ensinar o verso para decorar.

Terça-feira: Figuras de pessoas em idades diferentes ou as próprias pessoas. Os alunos ao olharem cada figura deverão conversar sobre ser útil a Deus, independentemente da idade. Repetir o verso para decorar

Quarta-feira: Quero ser como Samuel e ajudar na minha casa. Conversar e dramatizar situações nas quais as crianças podem ajudar em casa. Repetir o verso para decorar.

Quinta-feira: Quero ser como Samuel e ajudar ao meu próximo. Conversar e dramatizar situações nas quais as crianças podem ajudar o próximo. Repetir o verso para decorar.

Sexta-feira: Recapitular a história, perguntar individualmente o verso para decorar.

9. O REI ESCOLHIDO POR DEUS

Verso: "Mas Deus vê o coração." I Samuel 16:7

Segunda-feira: Contar a história utilizando pares de sapato de homem para representar cada um dos personagens. Samuel deverá ser um sapato social com uma gravata dentro; Davi, um tênis de criança – destacar que Davi era o irmão menor. Ensinar o verso para decorar.

Terça-feira: Uma bandeja com algumas frutas. Mostrar cada uma e perguntar para que servem. Você gosta de comer...? Qual é a sua fruta preferida? Após mostrar um kiwi, perguntar que fruta é essa. Perguntar se ela é bonita por fora. Pegar uma faca e partir a fruta. Mostrar como o kiwi tem uma cor bonita por dentro. Enfatizar que algumas frutas são feias por fora, mas bonitas por dentro e boas para comer. Do mesmo modo acontece com as pessoas. Todos nós somos diferentes e não podemos dizer que não gostamos de uma pessoa apenas olhando para ela. Deus olha para o coração das pessoas e ama todas elas. Repetir o verso para decorar.

Quarta-feira: Embrulhar para presente caixas de diferentes tamanhos. Colocar em cada caixa sementes, palito de fósforo, chave, alfinete, clips... Pergunte o que os estudantes acham que tem em cada uma das caixas: É uma coisa grande ou pequena? Será importante ou não? Abrir uma a uma, mostrar o objeto e conversar sobre a sua utilidade. As coisas não precisam ser grandes para serem importantes. Nem as pessoas precisam ser adultas para que Jesus as considere importante. Precisamos tratar todas as pessoas com muito respeito e gentileza. Repetir o verso para decorar.



PROJETO DE LEITURA

Quinta-feira: Círculo de afirmação. Colocar as crianças sentadas em círculo, uma com um chapéu na cabeça. Todos deverão identifica-la e dizer uma coisa boa a respeito dela. Depois que todos falarem o elogio, outra criança deverá receber o chapéu e os elogios, até que todas as crianças sejam elogiadas. Repetir o verso para decorar.

Sexta-feira: Recapitular a história, perguntar o verso individualmente.

10. EXÉRCITO DE ANJOS

Verso: “Orem uns pelos outros.” Tiago 5:16

Segunda-feira: Preparar com antecedência uma gravura de anjo para cada criança. Pedir a todos que fechem os olhos. Espalhar rapidamente uma gravura em frente de cada criança. Pedir que abram os olhos. Perguntar: O que vocês viram ao abrir os olhos? Ficaram surpresos? Contar nessa semana a história de um homem que orou por seu amigo, que ficou feliz ao ver anjos ao redor de si. Explique que não vemos os anjos, mas eles estão sempre conosco. Pintar o anjo e guardá-lo para o dia seguinte. Ensinar o verso para decorar.

Terça-feira: Pegar o anjo decorado no dia anterior e deixá-lo escondido para o momento certo da história. Quando for contar a parte em que os olhos se abrem, todos deverão pegar e mostrar os anjos. Repetir o verso para decorar.

Quarta-feira: Com um secador de cabelo, deixar as crianças sentirem o vento. Perguntar: O que você sente? Como se sente? O que você vê? Explicar que assim também acontece com os anjos. Sabemos que eles existem, mas não podemos vê-los. Repetir o verso para decorar.

Quinta-feira: Uma história sobre o cuidado dos anjos. Dar oportunidade para que as crianças descrevam alguma ocasião em que anjos cuidaram delas, ou quando oraram pedindo a proteção dos anjos. Repetir o verso para decorar.

Sexta-feira: Recapitular a história, perguntar o verso individualmente. Levar o anjo para casa. Incentivar a contar a história para alguém em casa.

11. DE MENINA A RAINHA

Verso: “Sirvam uns aos outros com amor fraternal.” Romanos 12:10

Segunda-feira: Concurso de beleza – recortar, com antecedência, gravuras de moças bonitas e numerá-las. Fixar as gravuras na parede. Dar um pedaço de papel para cada criança e pedir que votem na moça mais bonita, recolha os votos e dê o resultado. O que você viu de especial na moça que ganhou seu foto?



PROJETO DE LEITURA

Você pode saber se ela é feliz ou não, só olhando uma foto? Você pode saber se ela é bondosa? Nossa história vai falar de uma moça muito bonita que até ganhou um concurso de beleza. Será que ela era bela só por fora? Ensinar o verso para decorar.

Terça-feira: Contar a história, fazer a atividade da página 27. Repetir o verso para decorar.

Quarta-feira: Pergunte às crianças o que elas fariam em cada situação:

1. A mãe de Jane está atrasada para pegá-la na escola. Jane está chorando. O que você e sua mãe podem fazer? (Ficar ao lado dela até a mamãe dela chegar, abraçá-la, brincar com ela...)
2. Mateus tem 8 anos. A mãe dele está no hospital para ganhar um bebê. Mateus fica em casa enquanto o papai está trabalhando. O que você pode fazer para tornar Mateus feliz? (Partilhar nossos brinquedos, brincar com ele...)
3. A vovó de Jonas mora com a família dele. Um dia começou a tossir muito. Se você fosse Jonas, como poderia ajuda-la? (Buscando um copo com água, dando tapinhas nas costas dela...)

Ficamos felizes quando as pessoas nos servem ou nos fazem o bem. Devemos tratar os outros como contaríamos de ser tratado. Repetir o verso para decorar.

Quinta-feira: Com antecedência, recortar figuras de pessoas de diversas idades, desde bebês até de idosos. Pedir que os alunos ajudem a colocar essas figuras em ordem cronológica, do mais novo ao mais velho. Perguntar, o bebê precisa de muito cuidado? E as crianças? E os adultos? E os vovôs e vovós? Sim, todas as pessoas precisam de alguém que cuide delas. Lembram-se da nossa história? De como Mardoqueu cuidou de sua prima Ester? Repetir o verso para decorar.

Sexta-feira: Pedir que as crianças desenhem sua família. Papai e mamãe não se cansam de cuidar dos filhos. Peça aos alunos que levem esse desenho para casa e agradeçam aos pais pelo cuidado que eles têm por você. Perguntar o verso individualmente.

12. A RAINHA ESTER SALVA SEU POVO

Verso: “Espere no Senhor. Seja forte! Coragem! Salmo 27:14

Segunda-feira: Fazer com a classe um amigo de oração. Com antecedência, preparar envelopes com a foto de cada aluno. Distribuir os envelopes, pedir que cada um fale por quem estará orando durante a semana. Cole a foto no diário para que a família ajude a lembrar de orar pelo amigo. Esta semana vamos ouvir uma bela história de uma mulher que orou por muitas pessoas. Deus ouve as nossas orações. Ensinar o verso para decorar.

Terça-feira: Contar a história bíblica, fazer a atividade da página 29 e repetir o verso para decorar. Lembrar de incentivar a oração pelo amiguinho.



Quarta-feira: Com antecedência, providenciar figura de um cetro e deixar que os alunos decorem como desejarem. Repetir o verso para decorar.

Quinta-feira: Com antecedência, preparar um cartãozinho com mãos postas, pode ser o contorno da mão. Muitas pessoas oraram encorajando a rainha a Ester a ir falar com o rei. Muitas pessoas precisam das nossas orações também. Você lembra de alguém que precisa das nossas orações? Vamos escrever o nome dessa pessoa aqui no cartão e vocês entregarão a essa pessoa o cartão e dizer: “Lá na minha escola, junto com os meus amigos, orei por você”. Não esqueça de fazer uma oração pelos nomes que foram escritos nos cartões.

Sexta-feira: Recapitular a história bíblica, perguntar individualmente o verso para decorar.

13. OS SÁBIOS E OS PRESENTES

Verso: “Vendo o menino, entregaram-lhe presentes.” Mateus 2:11

Segunda-feira: Com antecedência, recortar na cartolina uma estrela do tamanho de uma mão para cada criança. Ajuda-las a enfeitar suas estrelas com glitter, furar e prender um fitilho. O que vocês pensariam se vissem a noite no céu uma grande estrela brilhante? O que vocês fariam? Na história dessa semana vamos aprender como uma estrela guiou alguns homens à manjedoura – lugar do nascimento de Jesus. Ensinar o verso para decorar.

Terça-feira: Contar a história, fazer a atividade da página 31. Repetir o verso para decorar.

Quarta-feira: Recortar em papel carmem vermelho um coração para cada criança. Os magos levaram preciosos presentes para Jesus. Presentes que nem todas as pessoas podem ofertar a Jesus. Mas há um presente que todos podem dar a Jesus, que não custa nada em dinheiro. Alguém pode me dizer que presente é esse? (Coração). Sim, quando amamos a Jesus desejamos dar-Lhe nosso coração. Esse é o mais presente que podemos Lhe dar. Vocês querem dar seu coração a Jesus? Entregar o coração para que os alunos assinem o nome e depois, vocês poderão montar um cartaz com a frase “Para Jesus o meu...” e cada um deverá colar seu coração. Repetir o verso para decorar.

Quinta-feira: Um dos presentes que os magos levaram a Jesus foi essências. Essências algumas vezes são usadas para dar sabor aos alimentos. Algumas são usadas para deixar a casa com um cheiro agradável. Distribuir para cada aluno uma bola de algodão, um pedacinho de tecido ou tule, um pedaço de fitilho e um perfume. Montar um sachê, colocar umas gotinhas de essência ou perfume no algodão, colocá-lo no tecido e amarrar com o fitilho. Agora, vocês têm um presente para dar a alguém da família. Aproveite para contar sobre a história do nascimento de Jesus para essa pessoa. Quando falamos aos outros sobre Jesus, nós também estamos dando a Ele um presente.

Sexta-feira: Colocar em uma caixa bonita figuras de crianças cantando, orando, ajudando, sendo bondosa... Nós também amamos a Jesus e podemos fazer o que Lhe agrada. Vamos descobrir algumas coisas que podemos fazer que Jesus fica feliz? Tirar as figuras da caixa e comentar cada uma delas. Perguntar o verso individualmente.



14. O MENINO JESUS

Verso: "Crescia Jesus em sabedoria, estatura e graça." Lucas 2:52

Segunda-feira: Contar a história e fazer a atividade da página 33. Ensinar o verso para decorar.

Terça-feira: Com antecedência, recortar uma boca bem grande com os lábios entre abertos. Às vezes, as crianças dizem coisas más. Elas não usam os lábios para ajudar. Mas Jesus sempre usava os lábios para dizer coisas boas. Quem quer ser como Jesus? Olhem essa boca bem grandona que tenho aqui. Cada um virá atrás dessa boca e falar palavras bonitas que deixam as pessoas felizes. Permitir que cada aluno diga uma palavra bonita atrás dos lábios gigante. Quando digo palavras bonitas estou sendo semelhante a Jesus. Repetir o verso para decorar.

Quarta-feira: Providenciar máscaras de animais para os alunos (Gato, cachorro, ovelha, pintinho...). Você percebe que os filhotinhos de animais obedecem à mamãe quando ela os chama? Certamente que sim! Quero ver se vocês serão obedientes. Imitarei o som dos animais e quem for filhotinho dessa mamãe deverá vir correndo. Quando obedeço estou sendo semelhante a Jesus. Repetir o verso para decorar.

Quinta-feira: Ler as frases para as crianças e deixar que elas respondam: "Assim faço eu! Assim faço eu!"

- O pequeno Jesus ajudava a sua mãe a por a mesa.
- Assim faço eu! Assim faço eu!
- O pequeno Jesus dormia em sua caminha.
- Assim faço eu! Assim faço eu!
- O pequeno Jesus pedia a Deus que abençoasse seu alimento.
- Assim faço eu! Assim faço eu!
- O pequeno Jesus gostava de passear com seus pais.
- Assim faço eu! Assim faço eu!
- O pequeno Jesus tratava bem aos animais.
- Assim faço eu! Assim faço eu!
- O pequeno Jesus cuidava dos seus brinquedos.
- O pequeno Jesus obedecia a seus pais.
- Assim faço eu! Assim faço eu!

Repetir o verso para decorar.

Sexta-feira: "Mãos Ajudadoras Para Jesus." Montar um painel ou mural com essa frase. Desenhar a mão de cada criança no papel colorido e recortar. Deixar que eles desenhem algo que possa ser feito com suas mãos para ajudar alguém que deixará Jesus muito feliz. Colar a mão de cada um no painel. Perguntar o verso individualmente.



15. JESUS NA IGREJA

Verso: "Alegrei-me quando me disseram: vamos a casa do Senhor." Salmo 122:1

Segunda-feira: Rolo bíblico, com tiras de papel de 30cm de comprimento, ajudar aos alunos a colarem palitos de churrasco nas extremidades e enrolar o papel no palito. Vocês acham que quando Jesus era criança tinha Bíblia como as que temos hoje? O que eles tinham? Isso mesmo, rolos como essas que acabamos de fazer. A mamãe Maria sempre lia Bíblia de rolo para Jesus. Ela também lhe contava histórias sobre a natureza, sobre como ajudar as pessoas... Jesus ajudou as pessoas durante toda Sua vida porque aprendeu coisas importantes desde criança. Ensinar o verso para decorar.

Terça-feira: Contar a história bíblica e fazer a atividade da página 35. Repetir o verso para decorar.

Quarta-feira: Preparar uma bolsa ou uma caixa com vários itens (Bíblia, CD e DVD de louvor, animais, plantas, frutas, revista Nosso Amiguinho...). Pedir que a criança tire um item de cada vez da bolsa e fale sobre o que ela pode aprender com aquele item. Repetir o verso para decorar.

Quinta-feira: Você gosta de ir à igreja? Vamos aprender esse recitativo? Depois, repetir o verso para decorar.

Eu Gosto da Casa de Deus

Eu gosto da casa de Deus,	(dedos juntos em forma de telhado)
Eu gosto de ler a Bíblia,	(juntar as mãos formando um livro)
Eu gosto de orar,	(juntar as mãos em posição de oração)
Eu gosto de cantar,	(apontar para boca)
Eu gosto de ouvir histórias,	(levar a mão ao ouvido?)
Enviadas por Jesus,	(apontar para o céu)
Para mim e para você.	(apontar para si mesmo e depois para os outros)

Sexta-feira: Faça um desenho bem lindo da sua igreja ou uma igreja que você já tenha visitado. Perguntar o verso individualmente.

16. A PALAVRA DE DEUS, A BÍBLIA

Verso: "Escondi a Tua Palavra no meu coração." Salmo 119: 11

Segunda-feira: Presente de Deus, embrulhar uma Bíblia com papel de presente (fazer um pacote bem bonito e atrativo). Vocês gostam de receber presentes? Que tipo de presente você gosta de receber? Eu tenho aqui um presente especial, enviado por Deus. Querem saber que presente é esse? Abra o embrulho com muito cuidado e bastante suspense! Deus nos deu a Bíblia como um presente porque nos ama muito. Precisamos aprender que a Bíblia é a Palavra de Deus, e que é através dela que Deus também fala conosco. Ensinar o verso para decorar. (Planejar uma exposição de Bíblias para sexta-feira).



PROJETO DE LEITURA

Terça-feira: Contar a história bíblica e fazer a atividade da página 37. Repetir o verso para decorar.

Quarta-feira: Cobrir uma caixa com feltro ou papel preto para fazer uma Bíblia. Colocar dentro dela figuras ou objetos que representem um presente da graça de Deus a nós (família, água, ar, o sol, animais, flores, árvores...). Se possível uma figura ou objeto para cada criança. Explicar que graça é algo que Deus nos dá porque nos ama. Quando a criança retirar um item, incentive-a a agradecer a Deus por aquilo. Repetir o verso para decorar.

Quinta-feira: Preparar um coração para cada criança e ajudá-las a escrever o verso para decorar. Depois deixar que enfeitem como quiserem. Ensinar o verso para decorar.

Sexta-feira: Montar a exposição de Bíblias e convidar outras classes para visitarem. (Você também pode expor os rolos confeccionados na semana passada). Perguntar o verso individualmente.

17. A MOEDA PERDIDA

Verso: "Alegrai-vos, achei a moeda perdida." Mateus 15:9

Segunda-feira: O que fazem quando perdem alguma coisa? O que fazem quando encontram? Como se sentem quando não conseguem encontrar o que perderam? Nesta semana vamos descobrir o que uma mulher fez para encontrar a sua moeda perdida. Ensinar o verso para decorar.

Terça-feira: Contar a história e fazer a atividade da página 39. Repetir o verso para decorar.

Quarta-feira: Com antecedência, esconder algumas moedas pela sala. Nesta semana estamos aprendendo sobre uma mulher que perdeu uma moeda. Eu também perdi algumas moedas, vocês poderiam me ajudar a encontrar? Quando encontrar, tragam para mim. Vocês tiveram muito trabalho ao procurar minhas moedas. Vamos contá-las para ter certeza que encontramos todas? Se todas foram encontradas, confirmar. Se alguma ainda estiver perdida, peça que as crianças procurem até achá-la. Repetir o verso para decorar.

Quinta-feira: A moeda era algo muito importante para aquela mulher, assim como as pessoas são importantes para Deus. E Ele não quer que nenhuma pessoa se perca. Vamos imaginar que (nome do aluno) é a moeda perdida. Vamos fechar os olhos, ele irá se esconder e nós iremos procurá-lo. Quem encontrar repete o verso bem alto. Se possível, permitir que todos se escondam para serem procurados.

Sexta-feira: Com antecedência fazer 10 moedas de cartolina laminada para cada criança. Sentar as crianças em círculo e colocar todas as moedas no centro. Pedir que cada criança separe suas dez moedas, depois deverão colocá-las em um saquinho e amarrar com um fitilho. Perguntar individualmente o verso para decorar.



18. JESUS NA FESTA

Verso: "Cante de alegria." Isaías 52:9

Segunda-feira: Preparar uma foto de uma festa. Onde será que essas pessoas estão? Sim, em uma festa. Vocês se lembram do seu último aniversário? Onde foi? O que vocês fizeram? Houve brincadeiras? O que vocês comeram? Será que quando Jesus viveu aqui na terra ele também ia às festas? Esta semana falaremos sobre isso. Ensine o verso para decorar.

Terça-feira: Vamos pensar que temos uma festa de casamento. O que precisamos fazer? Como convidaremos as pessoas? Vamos preparar um convite? Distribuir um pedaço de cartolina para cada criança e deixar que elas preparem um convite para um casamento. Repetir o verso para decorar.

Quarta-feira: Contar a história e fazer a atividade da página. Repetir o verso para decorar.

Quinta-feira: Com antecedência cortar e dobrar o papel-vegetal como sanfona para fazer um leque. Geralmente nas festas de casamento a noiva costuma preparar lembrancinhas para os convidados. Entregar o papel dobrado para cada criança, um pedaço de fitilho e uma florzinha pequena. Ajuda-los a amarrarem o fitilho no fim da sanfona de papel, abrir o leque e decorar com a florzinha. Porque será que a noiva oferece lembrancinha aos convidados? Ah, para dizer que está muito feliz e agradecida pela presença deles em sua festa. Repetir o verso para decorar.

Sexta-feira: Contar para alguém sobre o milagre que Jesus fez naquela festa e oferecer a lembrancinha feita no dia anterior. Perguntar o verso.

19. JESUS CURA O CEGO

Verso: "Uma coisa eu sei: eu era cego e agora vejo." João 9:25

Segunda-feira: Passando por obstáculos. Os alunos ficaram em dupla, um terá os olhos vendados e o outro será o guia, que deverá conduzir o colega de um lado para o outro da classe. Na volta o papel se inverte, o cego vira guia e o guia vira cego. Como vocês se sentiram quando não podiam enxergar? Esta semana vamos ouvir a história de um homem que podia ver. Ensinar o verso para decorar.

Terça-feira: Contar a história e fazer a atividade da página 46. Repetir o verso para decorar.

Quarta-feira: Passe a diante – eles deverão sentar-se em círculo, bem juntinhos para que um possa sussurrar no ouvido do outro. A professora sussurra no ouvido da criança a sua direita "*Jesus é meu amigo*", quem ouviu, deverá dizer a mesma coisa à pessoa do outro lado. Quando todos do círculo ouvirem a mensagem, repetiremos juntos. Como vocês se sentiram ao falarem para alguém que Jesus é seu amigo?



PROJETO DE LEITURA

Precisamos falar para as pessoas que Jesus é o nosso amigo. Para quem mais podemos falar que Jesus é nosso amigo? Vamos fazer isso então? Repetir o verso para decorar.

Quinta-feira: As crianças devem sentar-se em círculo. Pedir que uma delas se levante e conte para alguém uma coisa boa que Jesus fez por ela. A criança que ouviu se levanta e as duas ficam em pé. Pedir que as duas procurem outras crianças e conte o que Jesus fez por elas. Agora serão quatro crianças em pé. Continuar a atividade até que todas as crianças fiquem em pé. Vocês perceberam que quanto mais partilhavam o que Jesus fez por vocês mais crianças ficavam em pé? É maravilhoso saber que quanto mais falamos aos outros sobre o que Jesus tem feito por nós, mais pessoas podem experimentar esse amor. Vamos lembrar de sempre falar do amor de Jesus a outras pessoas. Repetir o verso para decorar.

Sexta-feira: Vocês deverão fazer um desenho mostrando o que Jesus fez por você e sua família essa semana. Perguntar individualmente o verso.

20. DORCAS

Verso: “Aquele que ajuda também será ajudado.” Provérbio 11:25

Segunda-feira: Em dupla, uma criança representar um enfermeiro e a outra será o paciente. A professora cria as situações e os médicos ajudam seus pacientes. Depois, os alunos trocam os papéis. Ensinar o verso para decorar.

Terça-feira: Pessoas que ajudam. Espalhar pela sala envelopes com a figura de profissionais como: enfermeira, agricultor, bombeiro, policial, professora, motorista... Pedir às crianças que procurem os envelopes e, uma por vez, abram e digam como essa pessoa pode ajudar. Repetir o verso para decorar.

Quarta-feira: Contar a história e fazer a atividade da página 45. Repetir o verso para decorar.

Quinta-feira: Com antecedência preparar um cartão com a frase: “Fazer o bem nos torna felizes.” Pedir às crianças que pintem e decorem o cartão com o material disponível. Vocês já fizeram alguma coisa a alguém que realmente os deixaram felizes? O que aconteceu? Como vocês se sentiram? Quando fazemos o bem a outras pessoas também ficamos felizes. Partilhem com alguém alguma bondade e entregue esse cartão. Repetir o verso para decorar.

Sexta-feira: Preparar as fotos de cada aluno, sortear as fotos entre eles. Cada um deverá ir à frente chamar o seu colega sorteado e falar para ele palavras ânimo e carinho. Podemos levar alegria às pessoas que nos rodeiam através de atos e palavras de amor. Perguntar o verso individualmente.



21. VINDO NAS NUVENS

Verso: "Eis que vem com as nuvens e todo olho verá." Apocalipse 1:7

Segunda-feira: Como é a casa onde você mora? Vocês sabem que Jesus está construindo uma casa no céu para todos nós? Como acham que será a casa de vocês no céu? Vamos desenhá-la? Você também pode pedir que os alunos construam casa com bloquinhos ou com Legos... Essa casa, que Jesus está construindo será um presente especial para todos que O amam. Ensinar o verso para decorar.

Terça-feira: Providenciar gravuras de coisas que verão no céu (crianças com Jesus, anjos, leão e ovelha juntos, natureza, crianças se abraçando, criança acariciando leão...) e coisas que não há no céu (planta murcha, criança chorando, briga, guerra, túmulo...).

O Céu será um lugar maravilhoso para morar. O que vocês querem fazer em primeiro lugar no Céu? Será que no Céu vai de tudo? Vamos descobrir coisas que veremos ou não veremos no Céu? Ir mostrando uma figura de cada vez e comentando. Repetir o verso para decorar.

Quarta-feira: Preparar com antecedência uma coroa para cada aluno. A Bíblia diz que no Céu nós teremos coroas! Vamos enfeitar nossa coroa colando lantejoulas? (guardar as coroas para eles irem para casa com ela na sexta-feira). Repetir o verso para decorar.

Quinta-feira: Colocar em uma caixa embrulhada para presente gravuras ou objetos referentes ao Céu (frutas, animais, família, roupa branca, coroa, pedrinha branca...). Perguntar: Quem gosta de receber presentes? Vamos ver quais os presentes especiais que Jesus está preparando para nós no céu? As crianças tirarão os itens da caixa e conversarão sobre cada um deles.

Você gostaria de receber o Céu como presente? Quem mais vocês gostariam de ver ali? Repetir o verso para decorar.

Sexta-feira: Recapitular as maravilhas que teremos no Céu e fazer a atividade da página 47. Perguntar individualmente o verso para decorar. (Permitir que cada aluno leve a sua coroa para casa).

*Prof. Elisângela Souza
Equipe CPB Educacional*