



AVENTURAS BÍBLICAS – 3

Autoras: Kenia Amazonita e Sueli Ferreira de Oliveira

Indicação: Leitor iniciante

Editora: CPB (www.cpb.com.br)



1. O INÍCIO DE UMA FAMÍLIA

Verso: “Façamos o Homem a Nossa Imagem.” Gn 1:26

Segunda-feira: 1° e 2° dia da criação. Encha um balão de ar e amarre-o com uma fita colorida. Escreva nele: “Deus me dá o ar para respirar.” Agradeça a Deus pela luz e pelo ar e diga verso para decorar.

Terça-feira: 3° e 4° dia da criação. Em uma bola de algodão molhado dentro de um copo descartável, plante algumas sementes de feijão. Regue as sementinhas todos os dias. Agradeça a Deus que faz as plantas crescerem e repita o verso para decorar. (Sugira que à noite os pais observem o céu com a criança).

Quarta-feira: 5° dia da criação. Brinque de vivo ou morto, mas usando as palavras no mar (todos se abaixam), no ar (todos se levantam). Agradeça a Deus pelas aves e pelos peixes. Repita o verso para decorar.

Quinta-feira: 6° e 7° dia da criação. Propor um desfile de animais (usando máscaras). Confeccionar um boneco (Adão) utilizando massa de modelar.

Sexta-feira: Recapitular a semana da criação. Fazer atividade do livro p. 5. Agradecer a Deus pelo belo mundo criado. Ouvir o verso individualmente.

Faça um calendário com os sete dias da semana. No espaço de cada dia, peça a criança que desenhe uma figura sobre o que Deus criou naquele dia.

2. UMA PROMESSA DO CÉU

Verso: “O meu arco tenho posto nas nuvens e será por sinal entre Mim e a Terra.” Gn 9:16

Segunda-feira: A construção da arca. Deus deu instruções a Noé para construir a arca, e ele obedeceu. O que aconteceria se Noé não obedecesse a Deus? Deus pede também a você e eu que O obedeçamos. Onde encontramos essas instruções? Enfatize que obedecer a Deus é algo importante. Como você obedece? (exemplos práticos e específicos de obediência). Peça a Deus que ajude você e sua família a obedecer-Lo como fez o fiel Noé. Repita o verso para decorar.



PROJETO DE LEITURA

Terça-feira: A entrada dos animais, Noé e sua família na arca. Dramatize essa parte da história. Mostre a figura de um animal para uma criança, ela deverá imitá-lo a turma descobrir que animal é. Fale sobre maneiras de cuidar dos animais. Mencione também maneiras usadas por Deus para cuidar de nós. Agradeça pelo cuidado e repita o verso para decorar.

Quarta-feira: A grande chuva. Use bolinhas de gude para contar os 40 dias de chuva. Confeccione um guarda-chuva e cole nele gotas d'água, simbolizando a chuva. Fale sobre a importância da chuva. Agradeça a Deus pela chuva e repita o verso para decorar. Prometa fazer algo especial no dia seguinte.

Quinta-feira: O arco-íris da promessa. Cumpra a promessa feita no dia anterior e fale sobre a promessa de Deus. Peça às crianças que olhem através de um pedaço de papel celofane colorido. O que acontece com o mundo ao seu redor? Você gostaria que todas as coisas fossem da mesma cor? Confeccione um arco-íris colando tiras coloridas de papel crepom em um palito de churrasco sem a ponta fina. Agradeça a Deus pelas cores e repita o verso para decorar.

Sexta-feira: Recapitular a história, agradecer a Deus pelo cuidado e proteção, ouvir o verso individualmente e colar figurinha.

3. OS IRMÃOS DE JOSÉ

Verso: "Espere no Senhor." Sl 130:7

Segunda-feira: Contar a história e ensinar o verso para decorar.

Terça-feira: As crianças deverão receber, em duplas, um saquinho com uma figura cortada em três ou quatro pedaços. Pedir que unam as partes e coleem em uma folha. Foi fácil ou difícil emendar a gravura? Vocês acham que ela ficou exatamente como era antes de ser recortada? As pessoas sentem-se mal quando fazem algo de errado. É como algo que se rasga ou se quebra dentro delas. Mas, quando pedem desculpas é como estivessem emendando outra vez a figura. Precisamos perdoar as pessoas, assim como José fez com seus irmãos. Repita o verso para decorar.

Quarta-feira: Escrever antecipadamente as frases de coisas pelas quais as pessoas devem pedir perdão: por quebrar alguma coisa, mau humor, não partilhar, bater, brigar, xingar, desobedecer aos pais, mentir, ser má ou implicante com outra criança, ser invejoso, colocar apelido feio etc. Em um mural com a palavra PERDÃO escrita bem grande, as crianças deverão falar a frase para classe e colar no mural. Repetir o verso para decorar.

Quinta-feira: Em um palito de picolé, colar uma carinha feliz e do outro lado uma carinha triste. Fale as situações. Os alunos deverão mostrar como ficou o rosto deles em cada situação e como fica depois que alguém lhe pede perdão.



PROJETO DE LEITURA

Alguém esconde seu brinquedo favorito. Mas quando lhe pede perdão...
Sua irmã mais velha não quer brincar com você. Mas quando lhe pede perdão...
Seu irmãozinho derruba a torre de blocos que você acaba de construir. Mas quando lhe pede perdão...
Sua mãe chama sua atenção por uma coisa que sua irmãzinha que fez. Mas quando lhe pede perdão...
Alguém derrama leite no desenho que você fez. Mas quando lhe pede perdão...

Repetir o verso para decorar.

Sexta-feira: Recapitular a história e ouvir o verso individualmente.

4. A COMIDA NO DESERTO

Verso: "O meu Deus... dará tudo o que vocês precisam." Fp 4:19

Segunda-feira: Com antecedência, preparar para cada criança uma folha com o título "Meu Alimento Preferido". Pedir às crianças que desenhem o seu alimento preferido. Que alimento vocês desenharam? Levantem bem alto seu desenho para que todos possam ver. Nossa história bíblica falará que Deus deu aos israelitas um alimento especial enquanto eles estavam no deserto. Eles agradeceram muito a Deus pelo alimento, e nós também devemos agradecer a Deus nosso alimento. Ensinar o verso para decorar.

Terça-feira: Contar a história bíblica e fazer a atividade da página 11. Repetir o verso para decorar. Programe-se para na sexta-feira fazer uma salada para que eles provem alguns vegetais.

Quarta-feira: Testando o olfato – com antecedência colocar em potinhos alimentos com cheiro forte como: chocolate, moranguinhos, laranja, limão, cebola, alho... que sejam fáceis para as crianças identificarem. Pedir às crianças que fechem os olhos enquanto você passa com o potinho semiaberto próximo ao nariz delas. Deixar que as crianças identifiquem o alimento. Foi fácil identificar qual era o alimento? Qual alimento tinha o cheiro mais forte? Deus é muito bom e nos dá uma diversidade de alimentos. Vamos agradecer-lhe? Repetir o verso para decorar.

Quinta-feira: Deixar que os alunos façam recortes de imagens em revistas sobre diversos alimentos. Depois, juntos, vocês montarão o mural "O que eu preciso para crescer?" Os alimentos que não são saudáveis para nossa saúde não deverão entrar no mural. Aproveite para conversar sobre o assunto.

Sexta-feira: Provei e aprovei! Preparar uma salada bem colorida e incentivar que os alunos provem um pouquinho de cada coisa. Não esqueça de agradecer a Deus pelo alimento. Perguntar individualmente o verso para decorar.



5. A TERRA DE GIGANTES

Verso: "Quando estou com medo eu confio em Ti." Sl 56:3

Segunda-feira: Contar a história bíblica, fazer a atividade da página 13 e ensinar o verso para decorar.

Terça-feira: Dividir a sala em dois ou três grupo, dependendo do número de alunos. Providenciar com antecedência o contorno do corpo de um adulto bem grande em papel metro e deixar que os alunos desenhem e pintem o rosto, as roupas, sapatos... prender os bonecos na parede para que as crianças comparem seu tamanho com o dos bonecos. Repetir o verso para decorar.

Quarta-feira: Fazer, com balão, um cacho de uvas bem grande, prendê-lo em um cabo de vassoura e deixar que os alunos de dois em dois vivenciem essa parte da história. Repetir o verso para decorar.

Quinta-feira: Com antecedência, confeccionar máscaras de frutas, deixar que as crianças pintem e recordar a história bíblica. Repetir o verso para decorar.

Sexta-feira: Recapitular a história bíblica e perguntar individualmente o verso para decorar.

6. BONS AMIGOS

Verso: "Há amigo mais chegado que um irmão." Pv 18:24

Segunda-feira: Formar um grande círculo. Levantar a mão e tocar na palma da mão da criança a sua esquerda e dizer: "Eu sou amigo de alguém especial e esse amigo é você!" Essa criança deverá ir atrás de você e fazer o mesmo com a próxima criança e assim sucessivamente até que todos tenham a oportunidade de participar. Vocês têm um amigo especial com quem realmente gostam de estar juntos? Nossa história desta semana contará a respeito de dois rapazes que eram os melhores amigos. Ensinar o verso para decorar.

Terça-feira: Contar a história da semana. Ao ouvir algumas palavras da história, as crianças deverão fazer algumas ações:

Palavras:

Saul
Davi
Jônatas
Amigo ou amigos

Ações:

Fazer uma carranca (uma cara feia)
Sorrir
Fazer de conta que está lançando uma flecha
Colocar a mão no coração



PROJETO DE LEITURA

Quarta-feira: Mencionar várias maneiras de amigos tratarem um ao outro. Quando for mencionado um modo amável, os alunos deverão fazer sinal de positivo (polegar para cima), quando o modo mencionado não for amável, eles deverão fazer o sinal de negativo (polegar para baixo):

- O amigo de Antônio está aprendendo andar de bicicleta sem rodinha. Antônio encoraja seu amigo, dizendo: “Você está se saindo bem! ”. “Vamos já está quase conseguindo!”
- Marta caiu quando apostava uma corrida com sua amiga Ana. Embora Ana estivesse na frente, ela parou e ajudou Marta.
- A mãe de Joaquim lhe deu uma tigela cheia de pipoca, ele pediu permissão para compartilhar as pipocas com seu amigo João.
- Paulo pediu à mãe para deixá-lo convidar seu amigo Tiago para brincarem juntos.
- Luísa, amiga de Tânia, ganhou uma boneca nova. Tânia queria a boneca. Como não poderia tê-la, pegou uma caneta e riscou as pernas da boneca.
- As crianças estão brincando de esconder. Ricardo não consegue achar ninguém. Fica zangado e grita: “Eu não gosto mais de vocês, estou indo embora!”
- Jane vê sua amiga Sara sentada na varanda chorando. Jane vai lá e coloca o braço sobre o ombro de Sara, procurando consolá-la.

Lembrar a amizade de Davi e Jônatas e repetir o verso para decorar.

Quinta-feira: Repetir o recitativo “Bons Amigos” e fazer a atividade da página 15. Repetir o verso para decorar.

Bons Amigos

Eu amo você, você me ama.
Somos bons amigos, como podem ver
Jesus nos ama a todos
E nos ouve quando a Ele oramos.

Sexta-feira: Com antecedência, fazer em cartolina, uma flecha para cada criança que deverá decorá-la como desejar. Sugerir que entregue a um amigo e lhe conte a história aprendida. Perguntar o verso individualmente.



7. UM POUCO DE FARINHA E ÓLEO

Verso: “O generoso será abençoado...” Pv 22:9

Segunda-feira: Contar a história e fazer a atividade da página 17.

Terça-feira: No pátio, preparar um pequeno circuito com obstáculos simples. Em dupla, um aluno com os olhos vendados e o outro colega vai ajudá-lo a passar pelo circuito. Depois trocar para voltar. Como vocês se sentiram por não poder ver para onde estavam indo? Como se sentiram ao guiar alguém? O que mais gostaram: guiar ou ser guiado? É bom ajudar alguém? Elias foi usado por Deus para ajudar outra pessoa. Repetir o verso para decorar.

Quarta-feira: Traga um bebê de brinquedo e alguns objetos usados para cuidar de bebês (fralda, alimentos, mamadeira, pomada, lenço umedecido, etc.), conversar sobre o cuidado dos bebês e como eles precisam de nós. Vocês gostam da ideia de Deus usar pessoas para cuidarem de mim e de você? Trabalhar com pessoas próximas. Agradecer a Deus por essas pessoas. Repetir o verso para decorar.

Quinta-feira: Mostrar gravuras de agentes comunitários (médicos, enfermeiros, policiais, bombeiros...) pedir às crianças que os identifiquem e digam como aquelas pessoas podem nos ajudar. Como você se sente quando alguém lhe ajuda? Agradecer a Deus por essas pessoas. Repetir o verso para decorar.

Sexta-feira: Confeccionar cartões com a frase “Muito Obrigado!” e pedir às crianças que enfeitem os cartões de agradecimentos. Esta semana vimos que Deus nos tem dado pessoas especiais para cuidar de nós. Escolha uma dessas pessoas e entregue esse cartão em gratidão por tudo que ela tem feito por você. Ouvir o verso individualmente.

8. O MACHADO QUE FLUTUOU

Verso: “Até o cabelo da cabeça [...] estão contados.” Mt 10:30

Segunda-feira: Em uma bacia grande com água, coloque alguns objetos (borracha, pedaço de isopor, bolinha de gude, bolinha de tênis de mesa, caneta, pedra, cortiça, moeda, colher, pena...) antes de colocar ir perguntado aos alunos se flutua ou não. Esta semana vamos ouvir a história sobre como Deus se preocupa conosco e pode fazer um objeto bem pesado flutuar. Ensine o verso para decorar.

Terça-feira: contar a história e fazer a atividade da página 19. Repetir o verso para decorar.

Quarta-feira: Tente fazer a experiência antes! Acrescente água em um recipiente transparente (a quantidade de água depende da potência do ímã). Coloque o recipiente onde a criança possa vê-lo. Explique aos alunos que você fará uma experiência. Peça para um voluntário jogar alguns cliques na água. Após afundar dizer: “Será que esses cliques podem flutuar?” Com a ajuda de um ímã, segurando acima da superfície da água a fim de que o metal flutue. Lembrem-se da história do machado que também flutuou? Deus se preocupa conosco, até mesmo nas pequenas coisas. Repetir o verso para decorar.



PROJETO DE LEITURA

Quinta-feira: Pedir às crianças que citem o nome de coisas bem pequenas. Dar um pedaço de papel e pedir que desenhem a menor coisa que se lembrarem. O que vocês desenharam? Você acha que Deus se preocupa com as coisas pequeninas da nossa vida? Sim, Ele se preocupa se apenas um grãozinho de areia entrar no seu olho. Deus deseja que ajudemos aos outros mesmo nas pequenas coisas. Como você pode ajudar as pessoas assim como Eliseu ajudou aquele jovem? Repetir o verso para decorar.

Sexta-feira: Recapitular a história bíblica, perguntar o verso para decorar individualmente.

9. JOÁS, O PEQUENO PRÍNCIPE

Verso: "Tinha Joás sete anos quando começou a reinar." 2 Rs 11:21

Segunda-feira: Contar a história bíblica, fazer a atividade da página 21 e ensinar o verso para decorar.

Terça-feira: Levar roupas de menino e de menina de diferentes tamanhos. Fazer um varal e pendurar as roupas. Depois conversar sobre o crescimento das pessoas e o que elas podem fazer para ajudar em cada idade. Repetir o verso para decorar.

Quarta-feira: Preparar um quebra-cabeça com a figura de uma igreja, recortar em poucas partes e depois colar em um papelão. Essa igreja está toda destruída, vamos reconstruí-la assim como o rei Joás fez? Repetir o verso para decorar.

Quinta-feira: Com antecedência, recortar em cartolina laminado uma coroa para cada criança. Enfeitar como desejar. Deixar que cada um, usando sua coroa, diga o que poderão fazer para ajudar. Repetir o verso para decorar.

Sexta-feira: Recapitular a história bíblica, perguntar individualmente o verso para decorar.

10. ESTER SALVA SEU POVO

Verso: "Como poderei ver a destruição do meu povo?" Et 8:6

Segunda-feira: Fazer com a classe um amigo de oração. Com antecedência, preparar envelopes com a foto de cada aluno. Distribuir os envelopes, perguntar a cada um por quem estará orando durante a semana. Cole a foto no diário para que a família ajude a lembrar de orar pelo amigo. Esta semana vamos



ouvir uma bela história de uma mulher que orou por muitas pessoas. Deus ouve as nossas orações. Ensinar o verso para decorar.

Terça-feira: Contar a história bíblica, fazer a atividade da página 23 e repetir o verso para decorar. Lembrar de incentivar a oração pelo amiguinho.

Quarta-feira: Com antecedência, providenciar a figura de um cetro e deixar que os alunos decorem como desejarem. Repetir o verso para decorar.

Quinta-feira: Com antecedência, preparar um cartãozinho com mãos postas, pode ser o contorno da mão. Muitas pessoas oraram encorajando a rainha a Ester a ir falar com o rei. Muitas pessoas precisam das nossas orações também. Você lembra de alguém que precisa das nossas orações? Vamos escrever o nome dessa pessoa aqui no cartão e vocês entregarão para essa pessoa o cartão e dizer: *Lá na minha escola, junto com os meus amigos, orei por você.* Não esqueça de fazer uma oração pelos nomes que foram escritos nos cartões.

Sexta-feira: Recapitular a história bíblica e perguntar individualmente o verso para decorar.

11. A FORNALHA ARDENTE

Verso: "Ó rei, não serviremos aos teus deuses." Dn 3:18

Segunda-feira: Com antecedência cortar de TNT ou de papel tiras coloridas de uns 30cm de comprimento. Dar às crianças umas 5 tiras e ajudá-las a juntar todas, colando ou grampeando. Pedir que marchem pela sala acenando com suas fitas e repetindo a seguinte aclamação: *Deus é bom! Deus é bom! Sim, Deus é muito bom!* Vocês acham que Deus gostou de ouvir nossas palavras? Sim, Deus fica muito feliz quando o adoramos. Como devemos adorar a Deus? (orando, lendo a Bíblia, obedecendo, sendo bondoso...). Nossa história bíblica vai falar de três homens que foram fiéis a Deus. Ensinar o verso para decorar.

Terça-feira: Contar a história bíblica e fazer a atividade da página 25. Repetir o verso para decorar.

Quarta-feira: O que devemos fazer quando alguém nos pede para fazer algo que é errado? (dizer: NÃO e contar para os pais). O que você diria para um amigo que lhe convidasse para fazer as seguintes coisas? (chamar uma criança para cada situação, ouvir outras que quiserem se expressar também).

Vamos pegar doces na mercearia?

Não vamos brincar com o menino que veio morar aqui na rua!

Vamos nos esconder quando a mamãe chamar.

Vamos dizer nome feio àquele menino ali?

Vamos ver filmes violentos na TV?

Vamos puxar o cabelo daquela menina?



PROJETO DE LEITURA

É fácil ou difícil dizer ao seu amigo que você adora a Deus e não quer fazer coisas erradas? Embora seja difícil ser diferente ou dizer não para as coisas erradas, queremos sempre obedecer a Deus e fazer o que é certo como Sadraque, Mesaque e Abede-Nego. Repetir o verso para decorar.

Quinta-feira: Por que Sadraque, Mesaque e Abede-Nego? O fogo é perigoso? Criança pode brincar com fogo? O que devo fazer quando a mamãe está preparando a comida no fogão? Aproveite para explorar o tema sobre os perigos do fogo. Repetir o verso para decorar.

Sexta-feira: Recapitular a história bíblica, perguntar individualmente o verso para decorar.

12. A CANÇÃO DOS ANJOS

Verso: "Glória a Deus nas alturas e paz na Terra ente os homens." Lc 2:14

Segunda-feira: Máscara de ovelhas para cada criança. Deixar que cada criança cole algodão em sua máscara. A professora deverá se vestir como um pastor de ovelhas e dizer-lhes: o pastor cuida de suas ovelhas, leva para comer graminha verdinha (colocar um cami - TNT verde em um canto da sala representando a grama, conduzir os alunos até o local). Levar para beber água fresquinha (colocar um cami - TNT azul em um canto da sala representando a água, conduzir os alunos até o local). Mas, à noite, reúne todas as suas ovelhas em um aprisco (colocar um cami - TNT marrom em um canto da sala representando o aprisco, conduzir os alunos até o local). A história dessa semana vai falar de pastores de ovelhas. Ensinar o verso para decorar.

Terça-feira: Com antecedência, preparar uma figura de anjo para cada criança. Deixar que pintem e enfeitem com materiais diversos. Os anjos de Deus são seus mensageiros e ajudantes. A história dessa semana também falará de anjos. Anjos que levaram uma mensagem especial a um grupo de pastores. Repetir o verso para decorar.

Quarta-feira: Contar a história usando os anjos enfeitados no dia anterior e repetir o verso para decorar em forma de canção. Dizer-lhes que essas foram as palavras dos anjos aos pastores.

Quinta-feira: Os pastores ficaram muito alegres com a notícia que os anjos lhes deram. O que deixa você feliz? O que podemos fazer para deixar as outras pessoas felizes?

Sexta-feira: Recapitular a história bíblica, fazer a atividade da página 28 e perguntar individualmente o verso para decorar.



13. AMIGOS DE JESUS

Verso: “Sigam-me e Eu vos farei pescadores de homens.” Mt 4:19

Segunda-feira: Sigam-me! Pedir para todos sentarem em círculo. Você deve iniciar a atividade andando em volta do círculo e tocando levemente na cabeça de cada criança, dizendo: “Pessoa, pessoa, pessoa... discípulo.” Quando você disser discípulo, a criança que foi tocada deverá fiar em pé e lhe seguir de mãos dadas. Continuar a brincadeira, cada vez que uma criança for escolhida deverá ficar em pé e se juntar a outra até formar uma grande corrente com todos.

Como vocês se sentiram quando se tornaram discípulos? Alguém ficou com medo de não ser tocado? Em nossa história bíblica dessa semana vamos aprender sobre Jesus pedindo para que pessoas fossem Seus discípulos. Ensine o verso para decorar.

Terça-feira: Preparar com as crianças peixes de dobradura e montar um cartaz: Oceano da turma... Essa semana vamos aprender sobre Jesus convidando alguns pescadores para ser Seus ajudantes especiais. Repetir o verso para decorar.

Quarta-feira: Ter em suas mãos vários pedacinhos de papel rasgado e deixá-los cair. Oh, Não! Que bagunça? Vocês podem me ajudar a arrumar essa bagunça. Vamos recolher esses pedacinhos de papel e coloca-los nessa sacola? Obrigada, apreciei muito a ajuda de vocês. Como se sentiram quando viram toda aquela bagunça? Como se sentiram quando lhes pedi para me ajudarem? Vocês são bons ajudantes! Quando auxiliamos as pessoas estamos sendo ajudantes de Jesus. Repetir o verso para decorar.

Quinta-feira: Contar a história e fazer a atividade da página 29. O que podemos fazer para sermos um ajudante de Jesus aqui na escola? E em casa? Repetir o verso para decorar.

Sexta-feira: Recapitular a história bíblica, perguntar individualmente o verso para decorar.

14. A SEMENTE DE MOSTARDA

Verso: “Entrega o teu caminho ao Senhor, confia nEle e o mais Ele fará.” Sl 37:5

Segunda-feira: Conseguir sementes de algumas frutas e frutas inteiras. Mostrar a semente e perguntar. Você sabe de que é essa semente? Dar algumas características da fruta para que alguém acerte. Depois, mostrar a fruta. É, as sementes crescem, se tornam grandes árvores e produzem deliciosos frutos. Esta semana veremos sobre qual semente Jesus comparou o reino do céu. Ensinar o verso para decorar.

Terça-feira: Desenhe uma semente e ao lado dela uma árvore bem grande cheia de frutos. Repetir o verso para decorar.

Quarta-feira: Contar a história e fazer a atividade da página 31. Repetir o verso para decorar.



Quinta-feira: Providenciar um fundo de garrafa pet com terra adubada para cada criança. Vocês deverão plantar cebolinha ou salsinha, coisas assim que crescem rápido e não tenha raízes profundas. Convidar aos alunos para plantarem e cuidarem até que brote e cresça (também pode ser plantado em um único local). Repetir o verso para decorar.

Sexta-feira: Recapitular a história bíblica, perguntar individualmente o verso para decorar.

15. O BOM SAMARITANO

Verso: “Sejam bondosos uns para com os outros.” 1Ts 5:15

Segunda-feira: Levar um boneco para classe com pintas de tinta guache pelo corpo representando machucados, lenço umedecido, algodão, faixa, curativos... Puxa como essa pessoa está machucada! O que será que podemos fazer por ela? Mostre o que você tem e deixe-os darem sugestões do que fazer. Ensinar o verso para decorar.

Terça-feira: Com antecedência providenciar pedaços de papel colorido para cada criança (cada três ou quatro crianças com uma cor de papel). Dizer aos alunos que cumprimentem uns aos outros, mas eles só poderão cumprimentar quem estiver com a mesma cor de papel. Depois de um tempo deixar que todos se cumprimentem. Como vocês se sentiram quando alguns de seus amigos o ignoraram por causa da cor diferente do seu papel? Vocês já se sentiram deixados de lado por haver alguma coisa diferente em você? Nossa história bíblica dessa semana vai falar de alguém que ajudou um homem machucado mesmo sabendo que o homem era de um país diferente e não fazia parte do seu círculo de amigos.

Quarta-feira: Contar a história e fazer a atividade da página 33. Repetir o verso para decorar.

Quinta-feira: Providenciar revista velha, papel, tesoura e cola. Distribuir o material. Pedir aos alunos que recortem gravuras de pessoas e cole no papel. Pedir às crianças que olhem as diferenças entre as pessoas (cor do cabelo, tonalidade da pele, a roupa, a expressão facial, etc.). Ontem ouvimos a história de um homem que ajudou a outro sem ficar olhando para esses detalhes. Jesus diz que devemos mostrar amor ao nosso próximo. Nosso próximo é alguém que precisa da nossa ajuda, mesmo que seja diferente de nós em algum aspecto. Repetir o verso para decorar.

Sexta-feira: Recapitular a história bíblica e perguntar individualmente o verso para decorar.



16. A GRANDE TEMPESTADE

Verso: "O Senhor está comigo, não temerei." Sl 118:6

Segunda-feira: Colocar em uma caixa ou bolsa gravuras ou objetos reais que são perigosos para as crianças brincarem (faca, fogão, fósforos...), e outros que são seguros (brinquedos...). Hoje, falaremos sobre coisas seguras (boas) e coisas perigosas (más) para as crianças. Mostrar um item de cada vez e permitir que as crianças digam se é seguro ou perigoso. Fazer dois montes distintos.

Como você se sente quando alguma coisa fere você? Por que os pais ensinam os filhos a ficarem longe de coisas perigosas? Jesus nos ama e deseja que estejamos seguros. Como podemos ajudar outros a se sentirem seguros também? Ensinar o verso para decorar.

Terça-feira: Vamos imaginar que faremos uma grande viagem hoje. Falem sobre os diferentes meios de transporte. Façam de conta que estão viajando por diferentes modos. Imitem movimentos e sons típicos. Fale sobre os dispositivos de segurança usados nas várias modalidades de transporte (cinto de segurança, cadeirinha de segurança, colete salva-vidas, etc.).

Como você se sente quando o papai ou mamãe colocam o cinto de segurança em você? Por que os adultos dizem que vocês só podem brincar perto de casa? Jesus nos ama e também deseja que estejamos seguros. Repetir o verso para decorar.

Quarta-feira: Contar a história e fazer a atividade da página 35. Repetir o verso para decorar.

Quinta-feira: Providencie diferentes tipos de pares de sapatos de homens, mulheres, crianças e bebês. Crie diversas situações em que alguém poderá ajudá-lo a sentir-se seguro. Mostrar o par de sapato que representa essa pessoa.

Quando vocês caem e se machucam, quem socorre melhor? (mamãe)

Quando vocês estão com medo a noite à noite, quem ajuda vocês? (papai)

Criar situações e mostrar os sapatos para representar as pessoas. Repetir o verso para decorar.

Sexta-feira: Usando giz de cera faça um desenho de Jesus e os discípulos no barco, depois de Jesus ter acalmado a tempestade. Lembrar que o céu ficou estrelado e o mar calmo, tranquilo e os discípulos felizes. Perguntar individualmente o verso para decorar.

17. A OFERTA DA VIÚVA

Verso: "Deus ama quem dá com alegria." 2 Co 9:7

Segunda-feira: Providenciar uma moeda para cada criança. Pedir aos alunos que coloquem um pedaço de papel sobre a moeda e levemente ir esfregando um giz de cera sobre o papel, pedir que repitam a ação para que cada um fique com duas moedas. Depois deverão recortá-las. Na história dessa semana vamos ver como duas moedas foram tão importantes. Ensine o verso para decorar.



Terça-feira: Com antecedência, esconder dois saquinhos de moedas (tesouro) em algum lugar da sala. Pedir que os alunos procurem esses tesouros, quem encontrar deverá levar até você. Quando encontrarem, a professora deverá mostrar os dois saquinhos para classe e perguntar. Quem encontrou o maior tesouro? Ah, mas certa vez Jesus disse que esse tesouro (mostrar o saquinho com duas moedas) era bem maior que o outro. Como pode ser isso? Amanhã vamos descobrir. Repetir o verso para decorar.

Quarta-feira: Contar a história e fazer a atividade da página 37. Repetir o verso para decorar.

Quinta-feira: A viúva deu seu último dinheiro como oferta para Deus. Mas dinheiro não é a única coisa que podemos dar para mostrar nosso amor a Deus. Podemos mostrar nosso amor a Ele pelo que fazemos ou pelo modo como tratarmos os outros. Que tipo de ofertas ou presentes podemos dar além de dinheiro? (sendo obediente, bondoso, prestativo, altruísta, etc.). E como Ele deseja que ofereçamos esses presentes? Repetir o verso para decorar.

Sexta-feira: Recapitular a história bíblica e perguntar individualmente o verso para decorar.

18. JESUS CURA O PARALÍTICO

Verso: “Deus veio salvar o Seu povo.” Lc 7:16

Segunda-feira: A história dessa semana vai falar de um homem que estava doente e Jesus o curou. Você conhece alguém que está doente? Vamos escrever o nome dessa pessoa em um papelzinho e colocar em nossa caixa de pedidos de oração? O que acham de orarmos pela recuperação dessa pessoa durante a semana? Ensine o verso para decorar.

Terça-feira: Eu posso ajudar. Preparar uma caixa com vários itens que as crianças poderão utilizar para ajudar alguém (curativos, faixa de pano, algodão, flores, vassoura de brinquedo, vasilha de plástico, pano de prato, sacola de supermercado com mantimentos...). A professora vai criar uma situação e os alunos vão dramatizar, recorrendo a caixa para ajudar suprir a necessidade do momento.

se corta	limpa com algodão
cai	ajuda a levantar-se
derruba a sacola de comprar	ajuda a ajuntar as compras
torce o tornozelo	ajuda a enfaixar
está doente de cama	leva flores
está cansado	oferece uma cadeira para sentar
a casa está suja	usa vassoura para varrer

Repetir o verso para decorar



Quarta-feira: Contar a história e fazer a atividade da página 39. Repetir o verso para decorar

Quinta-feira: Com a ajuda de mais um adulto, três crianças e um lençol, vamos conduzir o amigo. Dois adultos e duas crianças serão os amigos e a outra criança será o paraplégico, que deverá deitar no lençol e ser conduzido de um lado para o outro da sala. Repetir a atividade quantas vezes for possível, permitindo que vários ou todos os alunos sejam conduzidos dentro do lençol. Repetir o verso para decorar.

Sexta-feira: Recapitular a história bíblica e perguntar individualmente o verso para decorar.

19. DEZ HOMENS DOENTES

Verso: “Meu Deus, eu te darei graças para sempre.” Sl 30:12

Segunda-feira: Sentido do tato. Colocar em saquinhos separados itens com textura diferentes (casca de árvore, pena, bola de algodão, laranja, abacaxi, pedra lisa...). Com os olhos vendados dar um saquinho para que a criança descubra o que tem dentro. Conseguimos descobrir o que era mesmo sem olhar pois possuímos o sentido do tato. É ele que nos permite identificar se algo é macio ou duro, molhado ou seco, quente ou frio. Você está contente por Deus ter te dado o sentido do tato? Vamos agradecer a Deus por isso? Orar e ensinar o verso para decorar.

Terça-feira: Pedir as crianças que sentem em círculo. Ao centro, colocar livros, pedaços de frutas em um prato, papel, clips, lápis, caderno, etc. Pedir às crianças que fechem fortemente as mãos e tentem apanhar e usar qualquer dos itens colocado no piso. Assegure-se de que as mãos estejam bem cerradas.

Foi difícil abrir e ler o livro, ou comer um pedaço de fruta, ou apanhar um chips quando você não podia usar os dedos? Como vocês se sentiram se tivessem uma doença que deixasse os dedos sem poder funcionar? A lepra é uma doença que as vezes deixa os dedos insensíveis. Nossa história essa semana vai falar de homens que tinha essa doença. O que será que aconteceu com eles?

Quarta-feira: Contar a história bíblica (dobrar o papel rolo ou o jornal em forma de sanfona a fim de fazer uma corrente com 10 homens ligados. De um lado, colar vários pedacinhos de fita crepe em todos os homens). Comece mostrando o lado dos homens com fita crepe e depois do milagre de Jesus, vire o outro lado para mostrar que ficaram limpos. Por fim, destacar um homem da corrente, representando o único que voltou para agradecer. Repita o verso para decorar.

Quinta-feira: Bandeira de agradecimento – Com antecedência recortar o papel em retângulos ou triângulos. Ajudar os alunos a escreverem as palavras “EU TE AGRADEÇO, JESUS” em cada flâmula. Permitir que os alunos decorem com gravuras ou que desenhem coisas pelas quais gostariam de agradecer a Jesus. Repetir o verso para decorar



Sexta-feira: Algumas vezes quando as pessoas querem se lembrar de alguma coisa, elas colocam o relógio em outro pulso, escrevem uma palavra na mão... assim, quando veem o relógio ou a palavra se lembram do que precisavam fazer. Hoje, vou amarrar essa fitinha no dedo de vocês para que se lembrem de agradecer a Jesus o que Ele faz por você. Quando sentir a fitinha no dedo, agradeça a Jesus por alguma coisa. Perguntar individualmente o verso para decorar.

20. A SANTA CEIA

Verso: "Fazei isso em memória de Mim." 1Co 11:24

Segunda-feira: Mostrando Seu amor – Providenciar figuras ou objetos que mostrem o amor de Jesus por nós (natureza, animais, família, anjos, crianças brincando, sorrindo, proteção, etc.) Mostrar uma figura ou objeto de cada vez e comentar como Jesus nos ama através do que está sendo apresentado. Como vimos, Jesus mostra Seu amor de muitas maneiras. Esta semana aprenderemos sobre outra forma que Jesus usou para mostrar Seu amor aos seus amigos e a nós também. Ensinar o verso para decorar.

Terça-feira: Providenciar bacia com água e uma toalha, pedir que cada aluno tire seus sapatos. A professora deverá explicar aos alunos que em casa havia um servo para lavar os pés das pessoas quando chegavam da rua, pois eles usam sandálias e as ruas não tinham asfalto, seus pés ficavam empoeirados. Quando Jesus e seus amigos entraram naquela sala, não tinha nenhum servo para lavar os pés deles, os discípulos ficaram esperando. Então, Jesus tomou uma bacia, colocou água, pegou uma toalha e Ele mesmo lavou os pés de cada discípulo. A professora deverá lavar os pés de cada aluno. Jesus queria nos ensinar a importância de servir as pessoas, de sermos bondosos para com todos. Repetir o verso para decorar.

Quarta-feira: Providenciar pãozinho e suquinho de uva para as crianças, explicar que o pão representa o corpo de Jesus e o suco o seu sangue e quando participamos de uma cerimônia de Santa Ceia é para lembrarmos do sacrifício que Jesus fez para nos mostrar o quanto Ele nos ama. Deixar que as crianças experimentem o pão e do suco. Repetir o verso para decorar.

- Não fazer oração pedindo bênção sobre o pão e o suco, estamos apenas explicando os símbolos, deixando os alunos provarem, e não realizando uma Santa Ceia.

Quinta-feira: Toalha do amor – Aqui está uma folha de papel toalha. Ela representa a toalha que Jesus usou para enxugar os pés dos discípulos. Vamos enfeitá-la com coraçõezinhos vermelhos. Cada vez que você olhar para essa toalha vai lembrar o quanto Jesus foi bondoso para com seus amigos e que nós precisamos fazer o mesmo. Repetir o verso para decorar.

Sexta-feira: Recapitular a história bíblica e perguntar individualmente o verso para decorar.



21. LIVRE

Verso: “Tendo o cuidado de fazer sempre o que é correto.” 2Co 8:21

Segunda-feira: Confeccionar com os alunos uma corrente com 5 ou 6 elos para cada um (guardar para história de amanhã). Dizer que nesta semana vamos aprender uma parte da história de Pedro quando ele foi preso por falar do amor de Jesus para outras pessoas. O que será que aconteceu com ele? Ensinar o verso para decorar.

Terça-feira: Colocar a corrente nos braços dos alunos para que eles possam arreventá-la no momento em que você contar que o anjo apareceu para livrar Pedro da prisão. Repetir o verso para decorar

Quarta-feira: Como os anjos são importantes para nós. Lembram-se da história de ontem quando o anjo livrou Pedro da prisão? Vamos decorar bem bonito o anjo que está na página 45 do nosso livro? Agradecer a Deus pelos anjos. Repetir o verso para decorar.

Quinta-feira: Com antecedência preparar um certificado de compromisso para cada criança. “Eu quero sempre falar do amor de Jesus”. Deixar um espaço para que os alunos assinem. Você gostaria, assim como Pedro, falar do amor de Jesus às pessoas? Então, aqui está um certificado de compromisso que vamos assinar e pintar bem bonito. Você vai levar para casa e deixar em um local onde você possa ver e lembrar-se do compromisso de falar do amor de Jesus para outras pessoas. Repetir o verso para decorar.

Sexta-feira: Recapitular a história bíblica e perguntar individualmente o verso para decorar.

22. A NOVA TERRA

Verso: “Vou preparar-vos um lugar.” Jo 14:2

Segunda-feira: Como é a casa onde você mora? Vocês sabem que Jesus está construindo uma casa no céu para todos nós? Como acham que será a casa de vocês no céu? Vamos desenhá-la? Você também pode pedir que os alunos construam uma casa com bloquinhos ou com Legos... Essa casa, que Jesus está construindo será um presente especial para todos que O amam. Ensinar o verso para decorar.

Terça-feira: Providenciar gravuras de coisas que verão no céu (crianças com Jesus, anjos, leão e ovelha juntos, natureza, crianças se abraçando, criança acariciando leão...) e coisas que não verão no céu (planta murcha, criança chorando, briga, guerra, túmulo...).

O Céu será um lugar maravilhoso para morar. O que vocês querem fazer em primeiro lugar no Céu? Será que no Céu terá tudo? Descobriremos coisas que veremos ou não veremos no Céu? Mostre uma figura de cada vez e comente. Repetir o verso para decorar.



PROJETO DE LEITURA

Quarta-feira: Prepare com antecedência uma coroa para cada aluno. A Bíblia diz que no Céu nos teremos coroas! Enfeite as coroas com lantejoulas (guarde as coroas para eles irem para casa com ela na sexta-feira). Repetir o verso para decorar.

Quinta-feira: Colocar em uma caixa embrulhada para presente, gravuras ou objetos referentes ao Céu (frutas, animais, família, roupa branca, coroa, pedrinha branca...). Perguntar: Quem gosta de receber presentes? Vamos ver quais os presentes especiais Jesus está preparando para nós no céu! As crianças vão retirando os itens da caixa e conversando sobre cada item.

Você gostaria de receber de Jesus o Céu como presente? Quem mais vocês gostariam de ver ali? Repetir o verso para decorar.

Sexta-feira: Recapitular as maravilhas que teremos no Céu e fazer atividade da página 47. Perguntar individualmente o verso para decorar. (Permitir que cada aluno leve a sua coroa para casa).

*Prof. Elisângela Souza
Equipe CPB Educacional*