

Projeto Mudar é Preciso



Público-alvo: Final do 5º ano / Início do 6º ano

Aplicação: Orientação Escolar

Justificativa

No 6º ano, os estudantes passam por mudanças no cotidiano escolar. Deixam para trás aquela única professora que ensinava todas as matérias e que, muitas vezes, fazia o papel de mãe; deixam para trás o recreio maior, as horas de parque, o dia do brinquedo e começam a assumir mais responsabilidades acadêmicas.

Visando auxiliar os alunos nesse período de transição, preparamos um projeto que possibilite aos alunos refletirem sobre as mudanças desse período; que minimize as ansiedades e promova interação entre os estudantes e os novos professores.

Esse trabalho de adaptação é importante que aconteça antes que os estudantes comecem a nova fase.

Objetivo Geral

1. Compreender as demandas dos alunos referentes à adaptação ao novo período escolar.
2. Incentivar relacionamentos saudáveis através de dinâmicas e atividades nas salas de aula.
3. Promover reflexão e adaptação em relação às mudanças do processo de transição do 5º para o 6º ano.

Objetivo para os Alunos

1. Compreender o período de transição que enfrentaram ao sair do 5º ano.
2. Reconhecer os diferentes tipos de professores e como podem se relacionar com eles.
3. Nomear sentimentos e desejos relacionados ao ambiente escolar.
4. Enfrentar esse período escolar de forma mais saudável e natural.

Aplicação do Projeto

1. Reunião com a coordenadora para apresentação do projeto e organização das datas de aplicação com os professores.
2. Passar nas salas de aula para comunicar aos alunos sobre o projeto, tema e cronograma.
3. Cada aluno fazer a aquisição dos livros: "[Era uma vez uma lagarta](#)" e "[Felicidade](#)" (ambos da CPB).



4) Oficina

* Sondagem – levar caixa e papéis para colocarem as sugestões relacionadas ao tema que será trabalhado.

* Iniciar a conversa sobre o tema “Mudanças” após a leitura do livro “[Era uma vez uma lagarta](#)”.

* Realizar as atividades e roda de conversa sobre as páginas 1 a 3 do livro que produzirão “A mudança e seu lado positivo”

([Baixe o material](#) - <https://goo.gl/2FHv8c>).

5) Oficina

* Iniciar a conversa sobre os temas que apresentaram na sondagem, ouvindo os alunos e conversando sobre as suas dúvidas.

* Leitura e roda de conversa sobre o livro “[Felicidade](#)”.

* Trabalhar com as páginas 4 a 6 do livro a ser produzido. Conversar sobre sentimentos, nomear sentimentos e saber que sentimentos bons e ruins existem, o importante é saber o que fazer com eles.

6) Oficina

* Finalizar as páginas 7 a 9 do livro “A mudança e seu lado positivo”.

* Montar o livro com as páginas produzidas que os alunos levarão para casa.

* Fazer uma confraternização com os alunos e os novos professores do 6º ano.

Alessandra Feltrin

Equipe CPB Educacional