



Série: 1º ano

Disciplina: Matemática

Unidade: II

Capítulo: 6

Assunto: Formas geométricas

Justificativa

Quando a criança começa a ter sua autonomia e explorar cada parte do ambiente em que vive, ela vai descobrindo os elementos que fazem parte de seu cotidiano e assim vai adquirindo conhecimento quanto às cores, formas, texturas entre outros. Neste plano vamos enfatizar a percepção das formas geométricas em diferentes elementos cotidianos.

Objetivo Geral

Explorar e identificar propriedades geométricas de figuras e formas.

Objetivos Específicos

- Diferenciar as figuras geométricas (círculo, triângulo, retângulo, quadrado).
- Desenvolver o raciocínio lógico, a psicomotricidade, a coordenação motora e a criatividade.
- Construir figuras usando o Tangram.
- Perceber nos elementos naturais a presença das formas geométricas.

Metodologia/ Procedimento

- Em um momento de conversa, mostre imagens das principais formas geométricas: quadrado, retângulo, esfera e triângulo. Peça que observem as diferenças entre elas. Registre as observações de forma coletiva no quadro.
- Depois de explorar as imagens das formas, mostre aos alunos diferentes objetos que tenham as formas estudadas. Estimule-os a fazer a relação entre o objeto e a forma.

- Faça um passeio pela área externa da escola para que observem se existe algum elemento natural que tenha a forma das figuras estudadas.
- Em pequenos grupos elaborem um cartaz com objetos encontrados em revistas que tenham as formas geométricas estudadas.
- Explore a composição e a construção de figuras usando o TANGRAM.

Fechamento

- Encerre com o a criação de um desenho livre usando apenas as figuras geométricas. Para isso, tenha recortado várias formas das figuras estudadas em EVA ou papel color set colorido e deixe a disposição para a criação dos alunos.

Avaliação

Participação nas atividades propostas.

Recursos

- EVA ou papel color set colorido;
- Revistas
- Cola e tesoura
- Formas geométricas

Profª Vivian Fiuza

Coordenadora Pedagógica