

MEU PRIMEIRO LIVRO SOBRE DINHEIRO

Autoria: Fábio Rocha

Editora: Casa Publicadora Brasileira

Indicação: Leitor em Iniciante (Educação Infantil e séries iniciais do Ensino Fundamental)

Área(s) do conhecimento: Língua portuguesa, Matemática, Arte e Geografia

Temas: Educação financeira e Cidadania

Gênero: Narrativo

JUSTIFICATIVA

A sociedade atual é altamente influenciada pela ideia de que o consumo possibilita melhor qualidade de vida, status social ou outro conceito veiculado pela mídia. Com isso, muitas pessoas passam por grandes dificuldades financeiras. Aprender a elaborar um orçamento, controlar os gastos e perceber as reais necessidades de consumo é o desejo daqueles que almejam se livrar das dívidas e viver com maior liberdade de escolha.

A quantidade de artigos em jornais, revistas e livros sobre o assunto apontam para a necessidade de a escola iniciar um processo de alfabetização financeira. Esse processo deve ser caracterizado tanto por uma abordagem teórica quanto prática, na qual as crianças e os jovens tenham a oportunidade de vivenciar situações matemáticas reais, precisamente no que diz respeito à utilização do dinheiro.

OBJETIVO GERAL

Desenvolver atitudes proativas e conscientes, que permitam às pessoas identificar um melhor posicionamento com relação aos seus recursos por meio da mudança de comportamento e no despertar de atitudes conscientes quanto a sustentabilidade e a realização dos seus sonhos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Diferenciar “desejo” de “necessidade” de consumo.
2. Reconhecer que o impulso não é um bom conselheiro no momento de realizar uma compra.
3. Compreender que muitas pessoas são vítimas do consumismo.
4. Perceber que todos nós podemos escolher o quê, quando, como comprar e quanto pagar.
5. Identificar as reais necessidades de consumo.
6. Aprender a orçar e controlar seus gastos.

ATIVIDADES SUGERIDAS

1. Mostre as ilustrações da capa e leia o título (ou escreva-o na lousa) e peça aos alunos que criem hipóteses sobre o tema da história a partir desses índices.
2. Leia a resenha literária na contracapa do livro, antecipando para os alunos o que será lido de forma breve e clara. Quando a criança sabe o que vai escutar, é mais fácil se situar e acompanhar a história.
3. Levante o conhecimento prévio sobre o tema.
4. Levante as características do gênero textual.
5. Leia o livro e preencha a ficha do livro do bimestre do *Ler é uma Aventura*.
6. Confeccione murais com dicas sobre como economizar.
7. Trabalhe com uma lista de desejos e necessidades da classe.
8. Brinque de mímica sobre desejos e necessidades.
9. Aproveite para falar sobre reciclagem e as latas de coleta de lixo com suas cores específicas.
10. Encoraje os alunos, após a leitura e os trabalhos sobre a honestidade, a comparar suas atitudes e percepções antes e depois da leitura.